

**«САФИ ӨТЕБАЕВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ»
КеАҚ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ
УТЕБАЕВА»**



ATYRAU OIL AND
GAS UNIVERSITY

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Атырау мұнай және газ университеті» КеАҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/Решением
Ученого совета Атырауского университета

нефти и газа им. С.Утебаева
Председатель Ученого совета АУНГ им.С.Утебаева
Г.Т.Шакуликова
2023 ж. 11 ай 14 күні, № 11 хаттама/протокола



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«Көлік, көліктік техника және технологиялар»
Білім беру бағдарламасының атауы

«Транспорт, транспортная техника и технологии»
Название образовательной программы

«Transport, transport technique and technologies»
Name of education programme

Атырау, 2023

Индустриалды-технологиялық факультеті

Білім беру бағдарламасының атау: **6B07102** - «Көлік, көліктік техника және технологиялар»

БББ түрі:

- Қолданыстағы
- Жаңа
- Инновациялық

ЖАСАҚТАҒАҢДАР (Академиялық комитет):

Аты жөні, тегі	Қызметі	Байланыс тел.
Жантурин Жомарт Каиржанович	Сафи Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университеті КеАҚ, Индустриалды-технологиялық факультетінің деканы, т.ғ.к.	87013482188
Арстаналиев Есенгельды Утешович	Сафи Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университеті КеАҚ, т.ғ.к., профессор	87013443547
Кенжеғалиев Батырбек Акимғалиевич	Сафи Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университеті КеАҚ, аға оқытушы	87781719355
Атрауов Газиз Кабылович	Өндіріс өкілі, «Ембімұнайгаз» АҚ көлік басқармасының аға инженері	87024776366
Машимбаев Алтынбек Нуркешович	Өндіріс өкілі, «ИнтерПут Ақтөбе» ЖШС директоры	87026338073
Уәнов Нүркен Құттығұлұлы	Білім алушы, ТТТ-19 к/т	87753231861

Мазмұны

1	Жалпы ақпарат.....	4
2	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен негіздемесі.....	4
3	Білім беру бағдарламасы құзыретінің тізбесі.....	6
4	Білім беру бағдарламасы бойынша оқытуда күтілетін нәтижелері.....	9
5	Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	11
6	Оқыту модульдері мен нәтижелерінің тізбесі.....	16
7	Пәндер туралы мәліметтер.....	41
8	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы.....	54
9	Әзірлеушілермен келісу парағы.....	55

1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

1.1 Бағдарлама циклі:

Алғашқы цикл: бакалавриат 6 деңгей ҰБА /СБА/ББХСК

1.2 Берілетін дәреже: **6B07102** - «Көлік, көліктік техника және технологиялар» білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалаврі

1.3 Кредиттің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит/240 ECTS

1.4 Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

1.5 БББ ерекше өзгешіліктері

«Көлік, көліктік техника және технологиялар» білім беру бағдарламасының бакалавриат бағдарламасы көлік техникасы мен жабдықтарына қызмет көрсету, пайдалану және техникалық қызмет көрсету саласындағы мамандарды даярлауға бағытталған. Оқыту процесі лекциялар, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар топтамасы түрінде ұйымдастырылады. Сонымен қатар, білім алушылар ұлттық және халықаралық деңгейде ғылыми пікірталасқа қатысу үшін ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, семинарларға және түрлі кездесулерге қатысуға мүмкіндігі бар. Білімалушылар сонымен қатар оқу орнындағы теориялық оқытуды және көлік және көлік техникасын жөндеу, жаңғырту және түрлендіру жөніндегі құжаттамамен танысу арқылы өндірістік кәсіпорындағы өндірістік оқытуды біріктіретін дуальды кәсіптік білім беру бағдарламасы бойынша оқудан өте алады.

Бакалаврларды даярлаудың осы бағдарламасы екі траекторияға ие:

1. Көлік құралдарын техникалық пайдалану
2. Автокөлік қызметі.

2. БББ-ның МАҚСАТЫ МЕН НЕГІЗДЕМЕСІ

2.1 БББ-ның мақсаты

Көлік техникасы саласында білімі бар және заманауи технологияларды меңгерген білікті техника және технологиялар бакалаврларын даярлау, сондай-ақ тез өзгеретін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға сәтті бейімделуге қабілетті Қазақстан Республикасы экономикасының көлік секторы үшін құзыретті бакалаврларды даярлау болып табылады.

2.2 Білім алушыларға арналған БББ-ның негіздемесі

Оқу процесінде сабақтарды өткізудің инновациялық білім беру технологиялары кеңінен қолданылады (әртүрлі меншік нысанындағы көлік кәсіпорындарында, автомобиль сервисінде және автомобиль көлігін қадағалайтын мемлекеттік органдарда сабақ өткізу, автомобиль көлігіндегі қызметтердің жобалық жұмысына қатысу).

Білімалушылардың халықаралық қатынастарда біліктілігін арттыру үшін қосымша білім алуға және шетелде тағылымдамадан өтуге мүмкіндігі бар (академиялық ұтқырлық).

Осы білім беру бағдарламасының пәндерін зерделеу білім алушыларға кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдыларын игеруге мүмкіндік береді; өндірістік процестерді қарқындату мен ресурс үнемдеуді ескере отырып, автокөлік кәсіпорындарының өндірістік-техникалық базаларын жобалау және реконструкциялау негіздеріне ие болу,

автомобиль көлігі кәсіпорындарын жобалаудың қазіргі заманғы әдістерін зерделеу, қозғалтқыштар жұмысының теориялық негіздерін жүзеге асыру, автомобильдерді пайдалану сенімділігін арттыруды және техникалық пайдалану әдістерін жетілдіруді жүзеге асыруды қамтамасыз ету үшін автомобильдердің техникалық жай-күйін басқарудың жолдары мен әдістерін анықтау: автомобильдердің техникалық-пайдалану қасиеттерін неғұрлым толық іске асыру кезінде тасымалдаудың жүйелілігі мен қауіпсіздігі.

Осы бағдарлама бойынша түлектердің кәсіби даярлық деңгейі "Автомобиль көлігінің техникалық жай-күйін бақылау" кәсіби стандарттарына негізделген жетекші тұтынушы кәсіпорындардың талаптарымен айқындалады. 05.09.2018 ж. №239 жарлық, "Автокөлік құралдарын мерзімді техникалық байқау", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Автобустарды диагностикалау, техникалық қызмет көрсету және жөндеу", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Жүктерді автомобиль көлігімен тасымалдау", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Жолаушылар мен багажды таксимен тасымалдау", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Жолаушылар мен багажды троллейбустармен тасымалдау", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Автобустарды пайдалануға байланысты дайындық және қорытынды операциялар", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Автобустар қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету", бекітілген 19.12.2019 ж., "Көлік құралдарының жүргізушілерін даярлау жөніндегі оқу ұйымдарының қызметі", бекітілген 19.12.2019 ж., "Автомобиль жолаушылар тасымалына қатысатын персоналды кәсіби даярлауды ұйымдастыру", бекітілген 19.12.2019 ж., "Персоналды кәсіби даярлауды ұйымдастыру, автомобиль жүк тасымалына қатысушы", бекітілген 19.12.2019 ж.

Бакалавр дәрежесін алған тұлғалар басқару жүйесінің орта және жоғары буынының басшылары ретінде білікті жұмыс істеу үшін барлық қажетті білімі мен тәжірибелік дағдыларына ие және кейіннен өз қызметін әртүрлі басшылық лауазымдарда жүзеге асыра алады.

2.3 Еңбек нарығындағы қажеттіліктері

Білім беру бағдарламасы Еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарын қамтамасыз ететін мамандарды даярлаудың құзыреттілік моделі негізінде әзірленген. Түлектердің әлеуетті тұтынушыларымен жергілікті деңгейде тығыз байланыс орнатылды. Қазақстандық коммерциялық және мемлекеттік мекемелер тұрақты әріптестер болып табылады. Кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға бағдарланған оқыту үшін 15.06.2021 ж. №21 "Мұнайкөлік" ЖШС кәсіпорындарымен бірлескен ынтымақтастық және практикалық базаны ұйымдастыру туралы шарттар жасалды (шарттың қолданылу мерзімі 15.06.2024 ж.), 31 желтоқсан 2024 ж. "Каспий кадрлар қауымдастығы" ЖШС № 19/2022 12.05.2022 бастап 31.12.2024 дейін шарт тек 3-4 курс үшін жарамды, "ҚазТрансОйл" АҚ 2019 жылғы 24 сәуірдегі кәсіптік практиканы өткізуді ұйымдастыру туралы келісім, қолданылу мерзімі 5 жыл, 2024 жылғы 24 сәуірге дейін. "Атырауинжстрой – АИС" ЖШС 06.05.2022 ж. №18/2022 шарт 2024 ж. 31 желтоқсанға дейін "DIRECT CONSTRUCTION SERVICE" ЖШС №21/2022 шарт 30.09.2022 ж. 31.12.2024 шарт №21/2022 30.09.2022 ж. 31.12.2024 ж. дейін және сол базада сабақтар, оқу және өндірістік практикалар өткізіледі.

БББ мазмұны мен құрылымы "Көлік, көліктік техника және технологиялар" даярлау бағыттары бойынша оқыту процесінде білім мен дағдыларды толық қамтиды және еңбек нарығының талаптарын қанағаттандырады.

Жұмыс берушілермен келісілген БББ еңбек нарығының өзгермелі жағдайлары мен экономикалық шындықтарға неғұрлым білікті маман дайындауға мүмкіндік береді.

2.4 Кәсіптік қызмет аймағы

"Көлік, көліктік техника және технологиялар" бағдарламасын меңгерген түлектердің кәсіби қызмет саласы әртүрлі мақсаттағы (көліктік, көтеру-көлігі, порт, құрылыс, жол-құрылысы, ауыл шаруашылығы, арнайы және өзге де машиналар мен олардың кешендері) көлік және көлік-технологиялық машиналарды олардың агрегаттарын, жүйелері мен элементтерін пайдалануға, жөндеуге және оларға сервистік қызмет көрсетуге байланысты ғылым мен техника салаларын қамтиды.

2.5 Кәсіптік қызмет нысаны

Түлектің кәсіби қызметінің объектілері: көлік және көлік-технологиялық машиналар, оларды пайдалануды, сақтауды, жанармай құюды, техникалық қызмет көрсетуді, жөндеу мен сервисті жүргізетін кәсіпорындар мен ұйымдар, сондай-ақ пайдалану кәсіпорындары мен барлық меншік нысанындағы көлік құралдарының иелерін материалдық-техникалық қамтамасыз ету болып табылады.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҚҰЗЫРЕТІНІҢ ТІЗБЕСІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР	
ЖҚ 1	Қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдай алады; Қазақстан тарихын, саяси бағдарламаларды, мәдениетті, тілді, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастарды дамытудың әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсына алады.
ЖҚ 2	Ұлттық тілдік сана мен менталитеттің лингвомәдени көрінісі ретінде өз мәдениеті негізінде "әлемнің тұжырымдамалық бейнесін" қалыптастыруға қабілетті; болашақ кәсіби қызмет технологиясымен тікелей байланысты сөйлеу және коммуникативтік қызметтің барлық аспектілерінде тілдерді кәсіби меңгеру ретінде түсіндіріледі.
ЖҚ 3	Қазіргі заманғы экономика жағдайында қазіргі кәсіпкерге қажетті білім, білік, дағдылар мен құзыреттер кешенін, кәсіпкерлік қызметтің саласы мен ұйымдық-құқықтық нысанын таңдау мәселелерінде дағдыларды пайдалануға қабілетті
ЖҚ 4	Процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілеті цифрлық техниканың негіздерін, логикалық функцияларды жобалау және азайту әдістерін біледі
ЖҚ 5	Ғимараттардың, құрылыстардың, конструкциялардың сызбаларын орындау және оқу, конструкторлық құжаттама мен бөлшектерді жасау үшін қажетті жазықтық пен кеңістік модельдерінің геометриялық қалыптасуының, құрылысының және өзара қиылысуының негізгі заңдарын меңгеру дағдылары бар, зерттелген КҚБЖ стандарттарын пайдаланады
ЖҚ 6	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария, техникалық қызмет көрсетуде өрт қауіпсіздігі, көлік техникасын жөндеу және сервис мәселелері бойынша білім мен дағдыларды пайдалануға қабілетті

ЖҚ 7	Ақпаратты іздеуді, сыни талдауды және синтездеуді жүзеге асыруға, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелік тәсілді қолдануға; процестерді математикалық және физикалық сипаттау принциптері туралы; математикалық аппараттың теориялық негіздері туралы, алған білімдерін өндірістік қызметте қолдану мүмкіндігі туралы түсінік алуға қабілетті.
ЖҚ 8	Толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтырудың тиісті деңгейін қолдауға қабілетті
БАЗАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТЕР	
БҚ 1	Жаратылыстану және техникалық ғылымдардың теориялық және практикалық негіздерін, сондай-ақ математикалық аппаратты пайдалану негізінде кәсіби қызметтің міндеттерін шеше алады
БҚ 2	Заманауи ақпараттық технологиялардың жұмыс принциптерін түсінуге және оларды кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін қолдануға қабілетті
БҚ 3	Материалдық әлемді, материя қозғалысының химиялық формасын және оның даму заңдылықтарын білу және осы заңдарды өзінің тәжірибелік қызметінде қолдану, органикалық және бейорганикалық химияның негізгі заңдылықтарын, химиялық элементтердің, заттар мен қосылыстардың жіктелуі мен қасиеттерін, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін, заттардың реактивтілігін білуге қабілетті
БҚ 4	Электр жабдықтарын, электр машиналары, аппараттары, аспаптары және құрылғылары арқылы жүргізілетін түрлендіру электр энергиясын теориялық және практикалық білім жиынтығын қалыптастыру қабілеті
БҚ 5	Кәсіби қызметте сапаны арттыруда өзара алмастыруды қамтамасыз ету әдістерін, тегіс цилиндрлік және қосылыстардың төзімділігі мен жону жүйелерін құрудың бірыңғай принциптерін, машина бөлшектерінің беттерінің ауытқуын стандарттауды, стандартты бөлшектердің, құрастыру бірліктері мен қосылыстардың төзімділігі мен жону жүйесін қолдана алады. Өлшем тізбектерін есептеудің әртүрлі әдістері келтірілген
БҚ 6	Өз ісін, коммерциялық қызметті құру, құқықтық сипаттағы құжаттарды жасау, бизнес-жоспарды әзірлеу, шағын кәсіпорынның бухгалтерлік есептілігінің нысандарын толтыру және т.б. дағдыларын қалыптастыру, бизнесті жүргізудің нақты ережелері мен әдістерін игеру, сондай-ақ білім алушылардың экономиканы тек танымдық ғана емес, сонымен қатар маңызды практикалық маңызы бар ғылым ретінде зерттеуге деген қызығушылығын ынталандыру қабілеті
БҚ 7	Көлік техникасына техникалық қызмет көрсету, жөндеу және қызмет көрсету үшін қажетті инженерлік ізденістерге қатыса алады
БҚ 8	Көліктік тасымалдау объектісі ретінде автомобильдің конструкциясын әзірлеу қабілеті, автомобильдің конструкциясына қойылатын талаптарды, әртүрлі пайдалану жағдайларындағы тораптардың жүктеме режимдерін, автокөлік құралдарының негізгі пайдалану қасиеттерін, автомобильдердің пайдалану қасиеттерінің теориялық негіздерін анықтайды. Жылжымалы құрамды ұтымды таңдау және оның пайдаланудағы тиімді және қауіпсіз жұмысын ұйымдастыру, еңбекті қорғау саласындағы ұғымдар, еңбекті қорғау жөніндегі халықаралық және мемлекеттік нормативтер мен стандарттарды, ұйымдардағы еңбекті қорғауды басқару жүйелерін зерделеу, нақты өндірістік жағдайларда қауіпті және зиянды факторлардың әсер ету тәуекелдерін төмендету және жою үшін негіз жасау, санитария, қауіпсіздік техникасы, электр қауіпсіздігі және өртке қарсы профилактика
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР	
КҚ 1	Кәсіпорын түрлерін, автомобиль көлігі саласының құрылымын және оқу

	процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, жоғары білім берудің негізгі ережелерін, оқытушының құқықтары мен міндеттерін, көлік мамандарының шешуі тиіс міндеттерін меңгеру.
КҚ 2	Қозғалтқыштармен жұмыс істеудің теориялық негіздерін, жылжымалы автокөлік жұмысының техникалық және өндірістік көрсеткіштерін анықтайтын энергияны көп қажет ететін, экономикалық, энергетикалық, экологиялық, пайдалану және басқа көрсеткіштерді қалыптастыратын факторлар туралы білім жүйесін жүзеге асыру мүмкіндігі. Автомобильдердің күштік агрегаттарының механизмдері мен конструкцияларының динамикасының негіздері, сондай-ақ іс-қимыл принциптері, автомобильдердің динамикасы мен конструкциялары және оның сипаттамаларын білу мүмкіндігі
КҚ 3	Электр жабдықтарының негізгі жүйелерінің құбылыстары мен жұмыс принциптерінің физикалық мәнін, тораптар мен агрегаттардың қасиеттері мен сипаттамаларын сипаттауды, автомобильдердің электр және электрондық жабдықтарын пайдаланудың, қызмет көрсетудің және жөндеудің озық тәжірибесін және қолданыстағы технологиялық және жұмыс процестерін және автокөлік құралдарын тиімді және сенімді пайдалануды қамтамасыз ететін техникалық жүйелерді жетілдіру үшін оны пайдалану мүмкіндіктерін игеру үшін негіздемені орындау мүмкіндігі, автомобиль көлігіндегі ғылыми-техникалық прогрестің заманауи талаптарына жауап береді. Қазіргі заманғы автомобильдің электрондық жүйелерінің құрылымы мен аспаптарының, аппараттары мен электрондық блоктарының жұмыс принципі, олардың ақауларының белгілері және оларды жою әдістеріне қабілетті
КҚ 4	Қазіргі заманғы автокөлік құралдарының конструктивтік ерекшеліктерін бағалау, оларды есептеу және талдау әдістерін, автомобиль көлігінің жылжымалы құрамының пайдалану қасиеттерін зерделеу бойынша білімді меңгеруге қабілетті
КҚ 5	Автомобильдерді пайдалану сенімділігін арттыруды және техникалық пайдалану әдістерін жетілдіруді жүзеге асыру, мыналарды: автомобильдердің техникалық-пайдалану қасиеттерін неғұрлым толық іске асыру кезінде тасымалдардың жүйелілігі мен қауіпсіздігін; жылжымалы құрамның жұмыс қабілеттілігі мен техникалық жай-күйінің белгіленген деңгейлерін қамтамасыз ету үшін автомобильдер мен парктердің техникалық жай-күйін басқару жолдары мен әдістерін айқындау қабілеті; материалдық және еңбек шығындарын оңтайландыру; автомобиль көлігінің халыққа, персоналға және қоршаған ортаға теріс әсерін барынша азайтуға қабілетті
КҚ 6	Автокөліктің шамадан тыс пайдалану қауіпсіздігі бойынша жұмысты ұйымдастыруға, түсіндірулер үшін автомобиль мен саябақтардың техникалық жай-күйін басқарудың жолдары мен әдістерін анықтауға қабілетті: жүйелілік және қауіпсіздік автомобильдің техникалық-пайдалану қасиеттерін неғұрлым толық іске асыру кезінде тасымалдау; автомобиль көлігінің халыққа, персоналға және персоналға теріс әсерінің минимумы қоршаған орта. Автокөлікке техникалық қызмет көрсету мен ағымдағы жөндеудің негізгі принципті ұйымдарын зерттеңіз, пайдалану процесінде көліктің техникалық жағдайына өзгерістер енгізіңіз, олардың сенімділігін, технологиясын қамтамасыз етіңіз және көлікке техникалық қызмет көрсету мен ағымдағы жөндеуді ұйымдастыруға қабілетті.
КҚ 7	Автокөлік құралдарын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезінде қолданылатын пайдалану материалдарының ассортименті мен қасиеттері, шығын нормалары мен мүмкіндіктері туралы техникалық білімді орындауға және жетілдіруге қабілетті. Автомобиль көлігінде көліктің тиімді орындалуын және оларды дұрыс жағдайда

	ұстауды басқаруды қамтамасыз ететін әртүрлі түрдегі және мақсаттағы пайдалану сұйықтықтарын қолдану ерекшеліктері бойынша білім алушының білімі мен дағдыларын қалыптастыруға қабілетті
КҚ 8	Тасымалдау процесінде қозғалысты ұйымдастыру және қауіпсіздік саласындағы тұрақты білімді меңгеруге қабілеті. Негізгі өзегі "автомобиль-жүргізуші-жол-орта" жүйесі болып табылатын қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету проблемасының кешенді сипатын айқындау, сол арқылы оқытушыларды жүйенің әрбір элементі бойынша мәні мен талаптарымен таныстыру қабілетті.
КҚ 9	Өндірістік процестерді интенсификациялау мен ресурс үнемдеуді ескере отырып, автокөлік кәсіпорындарының өндірістік-техникалық базаларын жобалау және реконструкциялау негіздеріне ие болу, автомобиль көлігі кәсіпорындарын жобалаудың қазіргі заманғы әдістерін зерделеу және автомобиль көлігі кәсіпорындарының сыныптағасын, кәсіпорындардың өндірістік-техникалық базасының құрылымы мен құрамын, кәсіпорындарды жобалау мен реконструкциялаудың кезеңдері мен әдістерін қамтиды, заңнамалық және нормативтік қамтамасыз ету, әртүрлі мақсаттағы және қуатты кәсіпорындардың жоспарлау шешімдері, автокөлік кәсіпорындарының коммуникациялары, типтік жобалау туралы түсінік, типтік жобаларды бейімдеу әдістеріне қабілетті Әр түрлі типтегі автомобиль сервисі (КАС) кәсіпорындарының параметрлерін таңдау және негіздеу әдістемесін, КАС-ты технологиялық есептеу әдістемесін, нормативтік және анықтамалық деректерді білуге қабілетті.

4. БББ БОЙЫНША ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1	Өзін-өзі тануға, зерттеу қызметіне, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіруге, өзінің кәсіби және азаматтық ұстанымы мен белсенділігінің жоғары уәждемесіне, ұжымда жұмыс істеуге дайын болуға қабілетті болу
ОН 2	Көлік техникасын пайдаланудың техникалық және технологиялық проблемаларын сәйкестендіру, тұжырымдау және шешу үшін іргелі білім жүйесін (математикалық, жаратылыстану, инженерлік және экономикалық) қолдану
ОН 3	Қарастырылып отырған физикалық процестер үшін математикалық модельдерді таңдау, күрделі қарсылықпен конструкциялар мен өзек жүйелерінің беріктігі мен қаттылығына есептеулер жүргізу, машиналар мен механизмдердің бөлшектерінің сызбаларын орындай, құрастыра және оқи білу
ОН 4	Кәсіби міндеттерді орындау үшін қажетті деңгейде шет тілін (ағылшын) білу, көлік техникасын пайдалану, техникалық қызмет көрсету, жөндеу және сервис технологияларын дамытудың озық ғылыми-техникалық тәжірибесі мен үрдістерін талдау
ОН 5	Сыртқы факторлардың әсерін және қауіпсіз және тиімді пайдалану талаптарып ескере отырып әртүрлі мақсаттағы көлік техникасы мен жабдықтарын пайдалану және жөндеу кезінде қолдануға арналған материалдарды таңдау
ОН 6	Стандарттау, метрологиялық қамтамасыз ету, техникалық бақылау жөніндегі жұмыстарды орындау кезінде міндеттерді шешу, қажетті ақпаратты, техникалық деректерді, көлік техникасы мен жабдықтарын пайдаланудың технологиялық процестерін жетілдіру жөніндегі жұмыстың көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау қабілеті
ОН 7	Қазіргі заманғы көлік техникасының жіктелуін, орналасуын, пайдалану қасиеттері мен техникалық сипаттамаларын анықтау және әртүрлі пайдалану жағдайларында тиімді пайдалана білу қабілетті

ОН 8	Көлік техникасын ұтымды пайдаланудың техникалық шарттары мен ережелерін білу, олардың жұмысқа қабілеттілігін тоқтатудың себептері мен салдарын анықтау
ОН 9	Көлік техникасын, жабдықтар мен кешенді жобалау, құрастыру, жаңғырту, пайдалану, жөндеу, техникалық және сервистік қызмет көрсету саласындағы мәселелерді шешуге қабілетті
ОН 10	Кәсіпорын бойынша еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының жай-күйін талдай білу, көлік техникасының әсерінен қоршаған ортаға келтірілген залалды есептей білу
ОН 11	Тасымалдау процесін ұйымдастырудың және әртүрлі пайдалану жағдайларында көлік құралдарының қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етудің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін қолдану
ОН 12	Экономикалық білімнің негіздеріне ие болу, менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми түсініктерге ие болу, экономикалық дамудың негізгі заңдары мен өндірістің техникалық-экономикалық тиімділігіне әсер ететін факторларды білу және түсіну.

5 Білім беру бағдарламаның оқу жоспары

Цикл	Компонент	Код	Пән	Бақылау нысаны	ECTS	дәр/тәж/зерт	Пререквизиттер
1 семестр							
ЖБП	МК	ІК 1101	Қазақстан тарихы	Мемл. емтихан	5	2/1/0	
ЖБП	МК	К(Р)Үа 1102(1)	Қазақ (орыс) тілі	Емтихан	5	0/3/0	
ЖБП	МК	ҮҮа 1103(1)	Шетел тілі	Емтихан	5	0/3/0	Шетел тілі <i>A1 - Beginner</i>
			Шетел тілі <i>A1 - Elementary</i>				Шетел тілі <i>A1 - Elementary</i>
			Шетел тілі <i>A2 - Pre - Intermediate</i>				Шетел тілі <i>A2 - Pre - Intermediate</i>
			Шетел тілі <i>B1 - Intermediate, Upper-Intermediate</i>				Шетел тілі <i>B1 - Intermediate</i>
ЖБП	МК	ҒК 1104(1)	Дене шынықтыру	Диф. сынақ	2	0/2/0	
БП	ЖК	Mat 1209	Математика 1	Емтихан	5	1/2/0	Бастауыш математика
БП	ЖК	Нim 1213	Химия	Емтихан	3	1/0/1	
БП	ЖК	VS 1314	Мамандыққа кіріспе	Емтихан	5	2/1/0	
2 семестр							
ЖБП	МК	ІКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Емтихан	5	2/0/1	Орта мектеп информатикасы, бастауыш математика
ЖБП	МК	К(Р)Үа 1102(2)	Қазақ (орыс) тілі	Емтихан	5	0/3/0	
ЖБП	МК	ҮҮа 1103(2)	Шетел тілі	Емтихан	5	0/3/0	Шетел тілі <i>A1 - Elementary</i>
			Шетел тілі <i>A2 - Pre - Intermediate</i>				Шетел тілі <i>A1 - Beginner</i>
							Шетел тілі <i>A1 - Elementary</i>

		Шетел тілі B1 - Intermediate, Шетел тілі B2 - Upper- Intermediate						Шетел тілі A2- Pre - Intermediate	
		Дене шынықтыру	Математика 2					Математика 1	Қарапайым физика
ЖБП	МК	FK 1104(2)	Дене шынықтыру	Диф. сынақ	2	0/2/0			Шетел тілі B1 - Intermediate
БП	ЖК	Mat 1210	Математика 2	Емтихан	5	1/2/0			Математика 1
БП	ЖК	Fiz 1211(1)	Физика 1	Емтихан	5	1/1/1			Қарапайым физика
БП	ЖК	LP 1215	Оқу практикасы	Диф. сынақ	3				
3 семестр									
ЖБП	МК	MSPZ 2106(1)	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану)	Емтихан	5	2/1/0			
ЖБП	МК	FK 2104(3)	Дене шынықтыру	Диф. сынақ	2	0/2/0			
БП	ЖК	Fiz 2212(2)	Физика 2	Емтихан	5	1/1/1			Физика 1
БП	ЖК	NGKG 2216	Сызба геометрия және компьютерлік графика	Емтихан	5	1/2/0			Математика 1
БП	ЖК	IM 2217	Теориялық механика	Емтихан	5	1/2/0			Физика 1
БП	ЖК	MTKM 2218	Материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы	Емтихан	5	1/1/1			Химия
БП	ЖК	TVMS 2240	Ықтималдық теориясы және математикалық статистика	Емтихан	3	1/1/0			Математика 1, математика 2
4 семестр									
ЖБП	МК	MSPZ 2106(2)	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (психология)	Емтихан	3	1/1/0			
ЖБП	МК	FK 2104(4)	Дене шынықтыру	Диф. сынақ	2	0/2/0			
ЖБП	МК	Fil 2107	Философия	Емтихан	5	2/1/0			
БП	ЖК	Gid 2219	Гидравлика	Емтихан	5	1/2/0			Математика 1, математика 2; Физика 1, физика 2

БП	ЖК	SM 2220	Материалдар кедергісі	Емтихан	5	1/2/0	Теориялық механика
БП	ЖК	Тер 2221	Жылу техникасы	Емтихан	5	1/2/0	Математика 1, математика 2; Физика 1, физика 2
БП	ЖК	PP(I) 2222	Өндірістік тәжірибе 1	Диф. сынақ	5		
					30		
5 семестр							
ЖБП	ТК	ОЕРВ 3108 / MN1 3108	Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Ғылыми зерттеу әдістері	Емтихан	5	3/0/0	
БП	ТК	TMM 3223 / PM 3223	Машиналар мен механизмдер теориясы / Қолданбалы механика	Емтихан	6	2/2/0	Теориялық механика; Материалдар кедергісі
БП	ТК	VSTI 3224 / SMSK 3225	Өзара алмастыру, стандарттау және техникалық өлшемдер / Стандарттау, метрология және сапа жүйесі	Емтихан	5	2/1/0	Математика 1; Физика 1.
БП	ЖК	EOE 3226	Электротехника және электроника негіздері	Емтихан	6	2/2/0	Физика 2
БП	ТК	DMOK 3226 / PMP 3226	Машина бөлшектері және құрастыру негіздері / Механикалық беріліс конструкциясы	Емтихан	8	4/2/0	Сызба геометрия және компьютерлік графика
					30		
6 семестр							
БП	ЖК	OPDU 3227	Кәсіпкерлік қызмет негіздері және бизнесті басқару	Емтихан	6	2/2/0	
КП	ЖК	UESA 3229	Автомобильдердің құрылысы және пайдалану қасиеттері	Емтихан	6	2/2/0	Мамандыққа кіріспе; Физика 1; Теориялық механика
КП	ТК	AD 3330 / SAA 3330	Автомобиль қозғалтқыштары / Автомобильдердің күштік агрегаттары	Емтихан	6	2/2/0	Жылу техникасы
КП	ТК	EEOA 3331 / ESSA 3331	Автомобильдердің электронды және электр жабдықтары / Қазіргі заманғы автомобильдің электрондық жүйелері	Емтихан	6	2/2/0	Электротехника және электроника негіздері

БП	ЖК	РР(II) 3231	Өндірістік тәжірибе 2	Диф. сынақ	6	
					30	
7 семестр						
БП	ЖК	ОТРВ 4232	Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік (салалар бойынша)	Емтихан	5	2/1/0
КП	ВК	KRA 4334	Автомобильдерді жобалау және есептеу	Емтихан	5	1/2/0
КП	ТК	TEA 4335 / TORA 4335	Автомобильдерді техникалық пайдалану / Автомобильдерді жөндеу және техникалық қызмет көрсету	Емтихан	6	2/2/0
КП	ТК	TPRA 4336 / STVDA 4336	Автомобильдерді өндіру және жөндеу технологиялары / Автомобиль бөлшектерін қалпына келтірудің заманауи технологиялары	Емтихан	6	2/2/0
КП	ТК	EMDOA 4337 / SZMTAS 4337	Келік құралдарына арналған пайдалану материалдары мен қосымша жабдықтары / Автомобиль сервисінің технологияларында сұйықтықтар мен материалдарды қолдану ерекшеліктері	Емтихан	8	4/2/0
					30	
8 семестр						
КП	ТК	OAP 4338 / OBD 4338	Автомобиль тасымалдарын ұйымдастыру / Қозғалыс қауіпсіздігін ұйымдастыру	Емтихан	6	2/2/0
КП	ТК	PPTOAT 4339 / PPTSAS	Кәсіпорындарды жобалау және автомобиль көлігінің технологиялық жабдықтары /	Емтихан	8	4/2/0

		4339	Кәсіпорындар мен техникалық құралдарды жобалау				заманауи технологиялары
КП	ЖК	РР(Ш) 4340	Дипломалды тәжірибе / Өндірістік тәжірибе 3	Диф. сынақ	8		
			ҚА	МЕ/ДК	8		
					30		

6. ОҚЫТУ МОДУЛЬДЕРІ МЕН НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ

Модуль атауы	Кредит ердегі модульдің еңбек сыйымдылығы	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдістері	Модульді қалыптастыратын пәндер
Ұлттық код және әлеуметтік-саяси білімнің модулі/ Модуль национального кода и социально-политических знаний/ The module of the national code and socio-political knowledge	18	Қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау; Қазақстан тарихын, саяси бағдарламаларды, мәдениетті, тілді, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастарды дамытудың әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну.	Теориялық материалды игеруді бақылау курстың әр тақырыбы бойынша жүргізіледі: - Курстың жекелеген тақырыптары немесе бөлімдері бойынша міндетті тестілеу; - Курстың әрбір тақырыбы бойынша кәсіби міндеттерді шешу (немесе қандай да бір басқа тапсырмаларды орындау) бойынша әңгімелесу өткізу; - Білім алушылардың оқу кезеңінде дайындалған ғылыми жобаларды талқылауға қатысуы Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері: 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан.	Қазақстан тарихы Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану) Философия Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (психология)
Тілге дайындау модулі/ Модуль языковой подготовки/	20	Білім алушыларда ұлттық тілдік сана мен менталитеттің лингвомәдени көрінісі ретінде өз мәдениеті негізінде бастапқы "әлемнің тұжырымдамалық бейнесін"	Білімді тексеру мен бағалаудың негізгі түрлері: - күнделікті оқу сабақтары барысында жүргізілетін білімді ағымдағы тексеру және бағалау;	Қазақ (орыс) тілі Шетел тілі

Language training module		<p>қалыптастыру; болашақ кәсіби қызмет технологиясымен тікелей байланысты сөйлеу және коммуникативтік қызметтің барлық аспектілерінде тілдерді кәсіби меңгеру ретінде түсіндіріледі</p>	<p>- әр семестрдің соңында өткізілетін семестрлік тексеру және білімді бағалау; - білімді жылдық бағалау, яғни білім алушылардың бір жылдағы үлгерімін бағалау; Оқу үлгерімінің сапасын тексеру және бағалау кезінде оқытудың негізгі міндеттері қалай шешілетінін анықтау маңызды, яғни студенттер білім, біліктілік пен дағдыларды, дүниетанымдық және моральдық-эстетикалық идеяларды, сондай-ақ шығармашылық қызмет тәсілдерін қаншалықты меңгереді. 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Бақылау жұмыстары. 4. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 5. Тесттік бақылау. 6. Жазбаша емтихан.</p>	<p>Кәсіпкерлік қызмет негіздері және бизнесті басқару</p> <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Экономика, құқық және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p>
<p>Бизнес және коммуникация модулі / Модуль бизнеса и коммуникаций / Business and Communications Module</p>	16	<p>Білім алушыларды қазіргі заманғы экономика жағдайында заманауи кәсіпкерге қажетті білім, білік, дағдылар мен құзыреттер кешенін, кәсіпкерлік қызметтің саласы мен ұйымдық-құқықтық нысанын таңдау мәселелеріндегі дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу процестерін, әдістерін, цифрлық</p>	<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау</p>	<p>Кәсіпкерлік қызмет негіздері және бизнесті басқару</p> <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Экономика, құқық және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p>

		<p>технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетіне ие болу. Цифрлық техника негіздері, логикалық функцияларды жобалау және азайту әдістері бойынша білім алушылардың білімін қалыптастыру</p>	<p>кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады.</p> <p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан. 	Ғылыми зерттеу әдістері
Өмір тіршілігінің	13	Кәсіпорын бойынша еңбекті қорғау және	Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау оқу	Дене шынықтыру

<p>қауіпсіздігі модулі / Модуль безопасности жизнедеятельности / Life Safety Module</p>		<p>техника қауіпсіздігі негіздері бойынша білім алушылардың білімін қалыптастыру, келік техникасының есерінен қоршаған ортаға келтірілген залалды есептеуді жүргізу. Жеке тұлғаның дене шынықтыруын қалыптастыру, болашақ өмірге және кәсіби қызметке психофизикалық дайындық және өзін-өзі даярлау</p>	<p>пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады.</p> <p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан. 	<p>Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік (салалар бойынша)</p>
<p>Негізгі техникалық модулі / Модуль базовый технический / Base technical module</p>	<p>26</p>	<p>Ақпаратты іздеуді, сыни талдауды және синтездеуді жүзеге асыруға, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелік тәсілді қолдануға; процестерді математикалық және физикалық сипаттау принциптері</p>	<p>Білім алушының білімін бақылаудың келесі түрлері қолданылады: ағымдағы, аралық, қорытынды. Білім алушының білімін 100 балдық жүйе бойынша бағалау кезінде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дәрiсте, практикалық сабақта білім алушының 	<p>Математика 1 Математика 2 Физика 1 Физика 2 Химия</p>

Жалпы техникалық пәндер модулі / Модуль общетехнических дисциплин / Module of general technical disciplines	45	<p>туралы; математикалық аппараттың теориялық негіздері, кездейсоқ құбылыстардың заңдылықтары және олардың қасиеттері туралы түсінікке ие болуға және оларды статистикалық деректерді талдау үшін пайдалануға қабілетті. алынған білімді өндірістік қызметте қолдану мүмкіндігі туралы.</p> <p>Білім алушыларда материя қозғалысының химиялық формалары және оның даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру және осы заңдарды өзінің практикалық қызметінде қолдану, негізгі теориялық білім алу.</p> <p>Қарастырылып отырған физикалық процестер үшін математикалық модельдерді таңдау, күрделі қарсылық кезінде конструкциялар мен өзек жүйелерінің беріктігі мен қаттылығына есептеулер жүргізу, гидравликалық және жылу техникалық процестерді, статиканың негізгі аксиомаларын және абсолютті қатты денелер үшін алынатын тепе-теңдік шарттарын білу, Машиналар мен механизмдер бөлшектерінің сызбаларын орындау, рәсімдеу және оқи білу. құрылымдар мен құрылыстардың элементтерін жобалау</p>	<p>белсенділігі;</p> <p>2. білім алушылардың өз бетінше жұмыс істеу үшін тапсырмалардың барлық түрлерін уақтылы орындауы;</p> <p>3. бақылау жұмыстарының, коллоквиумдардың, ауызша сауалнамалардың, тестілеудің, баяндамалардың тұсаукесерінің негіжелері, топта жобалардың орындалуы және т. б. Қорытынды бақылау (емтихан) жазбаша емтихан, ауызша емтихан, тестілеу нысандарында жүргізілуі мүмкін.</p>	<p>Ықтималдық теориясы және математикалық статистика</p>
		<p>Қарастырылып отырған физикалық процестер үшін математикалық модельдерді таңдау, күрделі қарсылық кезінде конструкциялар мен өзек жүйелерінің беріктігі мен қаттылығына есептеулер жүргізу, гидравликалық және жылу техникалық процестерді, статиканың негізгі аксиомаларын және</p>	<p>1. Аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылы, пікірталастар, дөңгелек үстелдер түрінде өткізілуі мүмкін сабақтарда;</p> <p>2. Жазбаша және зертханалық жұмыстарды уақтылы орындау;</p> <p>3. Бақылау жұмыстары, сауалнамалар, баяндамалар, шағын тесттер, ғылыми-зерттеу</p>	<p>Сызба геометрия және компьютерлік графика</p> <p>Теориялық механика</p> <p>Гидравлика</p> <p>Материалдар кедергісі</p> <p>Жылу техникасы</p> <p>Электротехника және электроника негіздері</p>

		<p>абсолютті қатты денелер үшін алынатын тепе-теңдік шарттарын білу, Машиналар мен механизмдер бөлшектерінің сызбаларын орындау, рәсімдеу және оқи білу. құрылымдар мен құрылыстардың элементтерін жобалау</p>	<p>жұмыстары; 3. Топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау (емтихан) жазбаша емтихан, ауызша емтихан, тестілеу нысандарында жүргізілуі мүмкін. Білім алушының білімін бақылаудың келесі түрлері қолданылады: ағымдағы, аралық, қорытынды. Білім алушының білімін 100 балдық жүйе бойынша бағалау кезінде: 1. дәрісте, практикалық сабақта білім алушының белсенділігі; 2. білім алушылардың өз бетінше жұмыс істеу үшін талпырмалардың барлық түрлерін уақтылы орындауы; 3. бақылау жұмыстарының, коллоквиумдардың, ауызша сауалнамалардың, тестілеудің, баяндамалардың тұсаукесерінің нәтижелері, топта жобалардың орындалуы және т. б. Қорытынды бақылау (емтихан) жазбаша емтихан, ауызша емтихан, тестілеу нысандарында жүргізілуі мүмкін.</p>	<p>Машиналар мен механизмдер теориясы / Қолданбалы механика</p>	<p>Машина бөлшектері және құрастыру негіздері / Механикалық беріліс конструкциясы</p>
<p>Пәнаралық модуль / Междисциплинарны й модуль / Interdisciplinary module</p>	<p>13</p>	<p>Стандарттарға сәйкес материалдарды сертифициаттық сынау процесін әзірлей білу, стандарттау, метрологиялық қамтамасыз ету, сапаны, өзара алмастырушылықты техникалық бақылау және техникалық өлшеулер, материалдарды тандау негіздерін білу және материалдардың механикалық қасиеттерін өлшеу; оларды термиялық өңдеуді жүргізу; металдар мен</p>	<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір</p>	<p>Өзара алмастыру, стандарттау және техникалық өлшемдер /Стандарттау, метрология және сапа жүйесі</p>	<p>Материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы</p>

<p>Көлік техникасының құрылғысы, қасиеттері және есептеу модулі /Модуль устройства, свойств и расчета транспортной техники / Module of the device, properties and calculation of</p>	<p>21</p>	<p>Автокөлік саласының құрылымын меңгеру және өнімділік, үнемділік және қауіпсіздік тұрғысынан автомобильдердің ең тиімді конструкцияларын анықтау, автомобильдердің қозғалысы кезінде пайда болатын әртүрлі процестер заңдылықтарының мәнін анықтау және пайдалану қасиеттерінің көрсеткіштерін есептеу және бағалау әдістерін меңгеру,</p>	<p>қорыпталарды құрылымдық талдау және оптикалық микроскоппен жұмыс істеу бойынша практикалық дағдыларға ие болу</p>	<p>орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады. Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері: 1.Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2.Ауызша сауалнама. 3.Практикалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5.Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6.Тесттік бақылау. 7.Жазбаша емтихан.</p>	<p>Оқу практикасы</p>
			<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (руқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір</p>	<p>Мамандыққа кіріспе</p> <p>Автомобильдердің құрылысы және пайдалану қасиеттері</p> <p>Автомобильдерді жобалау және есептеу</p>	

<p>transport equipment</p>		<p>көлік құралының құрылымын көлік объектісі ретінде зерттеу, автомобиль дизайнына қойылатын талаптарды анықтау, әртүрлі пайдалану жағдайларындағы тораптардың жүктеме режимдері, автокөлік құралдарының негізгі пайдалану қасиеттері</p>	<p>орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады. Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері: 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау 4. Тесттік бақылау. 5. Жазбаша емтихан.</p>	<p>Өндірістік тәжірибе 1</p>
<p>Көлік техникасын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу технологиясы / Технология эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортной техники / Technology of operation, maintenance and repair of transport</p>	<p>18</p>	<p>Түсіндірмелер үшін автомобильдің пайдалану қауіпсіздігін, автомобильдің және парктөрткінің техникалық жай-күйін басқару жолдары мен әдістерін жетілдіру бойынша білім алушыларда орамдарды қалыптастыру: автомобильдің техникалық-пайдалану қасиеттерін толық іске асыру кезінде тасымалдаудың жүйелілігі мен қауіпсіздігі; көлік техникасына, жабдыққа және техникаға техникалық қызмет көрсетуді қағидатты ұйымдастыру автомобильді жөндеу</p>	<p>Автомобильдерді техникалық пайдалану / Автомобильдерді жөндеу және техникалық қызмет көрсету</p> <p>Автомобиль тасымалдарын ұйымдастыру / Қозғалыс қауіпсіздігін ұйымдастыру</p> <p>Өндірістік тәжірибе 2</p>	

<p>equipment</p> <p>Көлік техникасының электр энергетикалық кешендері / Электроэнергетические комплексы транспортной техники / Electric power complexes of transport equipment</p>	<p>12</p>	<p>Жылу қозғалтқыштары мен энергетикалық қондырғылардың жұмыс процестері, конструкциялары және есептеу негіздері бойынша білім беру білімдерін қалыптастыру, жылу қозғалтқыштарының жұмыс принциптерін, қуат қондырғыларының жіктелуін, термодинамикасы, нақты жұмыс циклдерінің негізгі заңдылықтарын, бағалау керсеткіштерін, жұмыс режимдерін және энергия қондырғыларының беріліс қораптары мен тарату қораптарының сипаттамаларын, олардың бөлшектері мен тораптарының дизайнын зерттеу, электр және жылу жүктемелері, қозғалтқыштарды теңестіру, көлік қозғалтқыштарының жүйелерін есептеу. автомобильдердің электр және электронды жабдықтарын пайдалану,</p>	<p>есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады.</p> <p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан. 	<p>Автомобиль қозғалтқыштары / Автомобильдердің күштік агрегаттары</p>
--	-----------	--	---	--

<p>Көлік техникасы технологияларындағы жаңа материалдар / Новые материалы в технологиях транспортной</p>		<p>техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша озық тәжірибені және оны қолданыстағы технологиялық және жұмыс процестерін және автомобильдердегі ғылыми-техникалық прогрестің заманауи талаптарына жауап беретін автокөлік құралдарын тиімді және сенімді пайдалануды қамтамасыз ететін техникалық жүйелерді жетілдіру үшін пайдалану мүмкіндіктерін игеру көлік. Қазіргі заманғы автомобильдің электронды жүйелерінің құрылғылары, аппараттары мен электрондық блоктарының құрылымы мен жұмыс принципі, олардың ақауларының белгілері және оларды жою әдістері туралы білімді қалыптастыру. қазіргі заманғы автомобильдің электрондық жүйелерін диагностикау саласындағы отандық және шетелдік ғылым мен техниканың жаңа жетістіктерімен электрондық жүйелер аспаптарының параметрлері мен шартты белгілеріне тиісті стандарттар мен нормалардың талаптарымен</p>	<p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан. 	<p>Автомобильдердің электронды және электр жабдықтары / Қазіргі заманғы автомобильдің электрондық жүйелері</p>
<p>Көлік техникасы технологияларындағы жаңа материалдар / Новые материалы в технологиях транспортной</p>	<p>14</p>	<p>Игеруді автожөндеу өндірісі және автомобильдерді жөндеу ұйымдары мен технологиялары, автомобильдер мен олардың агрегаттарын жөндеудің технологиялық процесі бойынша жалпы ережелер негізделді. Жөндеу және қалпына</p>	<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (руқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы</p>	<p>Автомобильдерді өндіру және жөндеу технологиялары / Автомобиль белшектерін қалпына келтірудің заманауи технологиялары</p>

<p>техники / New materials in transport technology</p>	<p>8</p>	<p>келтіру жұмыстарын орындау кезінде орындалатын бөлшектерді қалпына келтірудің заманауи технологияларын білу. автокөлік құралдарын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезінде қолданылатын пайдалану материалдарының ассортименті мен қасиеттері, шығын нормалары мен мүмкіндіктері.</p> <p>Автомобиль көлігінде келіктің тиімді орындалуын және оларды жарамды күйде ұстауды басқаруды қамтамасыз етегін әртүрлі типтегі және мақсаттағы пайдалану сұйықтықтарын қолдану ерекшеліктері бойынша орамдары болуы тиіс.</p>	<p>ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және Үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады.</p> <p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан. 	<p>Көлік құралдарына арналған пайдалану материалдары мен қосымша жабдықтары / Автомобиль сервисінің технологияларында сұйықтықтар мен материалдарды қолдану ерекшеліктері</p>
<p>Көлік техникасы кәсіпорындарының өндірістік-техникалық инфрақұрылымы / Производственная техническая инфраструктура предприятий транспортной</p>	<p>8</p>	<p>Білім, білік және дағдыларды қалыптастыру өндірістік процестерді қарқынды мен ресурс үнемдеуді ескере отырып, автокөлік кәсіпорындарының өндірістік-техникалық базаларын жобалау және реконструкциялау, автомобиль көлігі кәсіпорындарын жобалаудың заманауи әдістерін және автомобиль көлігі кәсіпорындарының жіктелуін,</p>	<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір</p>	<p>Кәсіпорындарды жобалау және автомобиль көлігінің технологиялық жабдықтары / Кәсіпорындар мен техникалық құралдарды жобалау</p>

<p>техники / Production and technical infrastructure of transport equipment enterprises</p>		<p>кәсіпорындардың өндірістік-техникалық базасының құрылымы мен құрамын зерделеу, автомобиль сервисі кәсіпорындарының өндірістік процесі туралы қажетті білім алу, әр түрлі жұмыс түрлерін, қолданылатын техникалық құралдар мен өндірістік мүкәммалды орындау технологиялары, салада қолданылатын тіршілік қауіпсіздігі нормативтері мен шектеулері</p>	<p>орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады.</p> <p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <p>1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау.</p> <p>2. Ауызша сауалнама.</p> <p>3. Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау</p> <p>4. Бақылау жұмыстары.</p> <p>5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру.</p> <p>6. Тесттік бақылау.</p> <p>7. Жазбаша емтихан.</p>	<p>Диплом алды / Өндірістік тәжірибе 3</p> <p>Дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу және емтиханды дайындау және тапсыру</p>
<p>Біліктілікті беру модулі / Модуль присвоения квалификации / Qualification module</p>	<p>16</p>	<p>Біліктілікті беру модулі бакалаврдың бітіру дипломдық жұмысын дайындау және қорғау процесін қамтиды. Білім беру бағдарламасын игеру нәтижелері білім алушылардың оқыту барысында алған мемлекеттік қорытынды аттестаттауға бекітілген құзыреттерімен, яғни олардың кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес білімдерін, іскерліктері мен жеке қасиеттерін қолдану қабілетімен айқындалады. Жалпы (түйінді) құзыреттерді игеру деңгейін бағалау мемлекеттік қорытынды аттестаттаудың мазмұнының, технологияларының және</p>	<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді</p>	

		<p>нысандарының қамтамасыз етіледі</p> <p>барабарлығымен</p>	<p>ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады.</p> <p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Тесттік бақылау. 6. Жазбаша емтихан.
--	--	--	---

6.1 БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

№ п/ п	Бағалау құралының (бақылау - бағалау іс- шарасының) атауы	Бағалау критерийлері	Бағалау шкалалары
Ағымдағы аттестаттау			
1	Дәріс сабақтары	<p>Үй тапсырмасы бойынша барлық сұрақтарға толық ауызша жауаптар, дәрістерде креативтілік пен белсенділік пен жоғары сабаққа қатысу (дәлелді себеппен 5 сағаттан артық емес)</p> <p>Үй тапсырмасы бойынша барлық сұрақтарға толық ауызша емес жауаптар, жоғары сабаққа қатысу (дәлелді себеппен 5 сағаттан артық емес)</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%),</p>

		емес)	B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық
2	Зертханалық сабақтарда жұмыс жасау	<p>Үй тапсырмасы бойынша барлық сұрақтарға ауызша жауаптар, сабаққа қатысудың әлсіздігі (дәлелсіз себептермен 10 сағаттан астам уақыт)</p> <p>Үй тапсырмасы бойынша барлық сұрақтарға ауызша жауаптардың болмауы, сабаққа қатысудың төмендігі (дәлелсіз себептермен 20 сағаттан астам уақыт)</p> <p>Есепті уақтылы орындау, ресімдеу және тапсыру, осы зертханалық жұмыста суреттелген құбылыстардың мәнін түсіну, зертханалық жұмысты жүргізу кезінде қолданылатын аспаптар мен аппаратураны жақсы білу, эксперимент жүргізу тәртібі мен оның негіздемесін, күтілетін нәтижелер туралы түсініктерді тамаша білу, оларды өңдеу және талдау қабілеті; жұмыстарды жүргізу кезінде техника қауіпсіздігі және жабдықты пайдалану қағидаларын білу</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p> <p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p>
		<p>Есепті уақтылы орындау, ресімдеу және тапсыру, осы зертханалық жұмыста суреттелетін құбылыстардың мәнін түсіну, зертханалық жұмысты жүргізу кезінде пайдаланылатын аспаптар мен аппаратураны білу, эксперимент жүргізу тәртібі мен оның негіздемесін, күтілетін нәтижелер туралы түсініктерді білу, оларды өңдеу және талдау қабілеті; жұмыстарды жүргізу кезінде техника қауіпсіздігі және жабдықты пайдалану қағидаларын білу</p> <p>Есепті орындау, ресімдеу және тапсыру, зертханалық жұмысты жүргізу кезінде пайдаланылатын аспаптар мен аппаратураны білу, эксперимент жүргізу тәртібін білу, жұмыстарды жүргізу кезінде техника қауіпсіздігі мен жабдықты пайдалану қағидаларын білу.</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p>

		<p>Есепті уақтылы орындамау, толық ресімдемеу және тапсыру, жұмыстарды жүргізу кезінде қауіпсіздік техникасы мен жабдықты пайдалану қағидаларын білу. Жұмыс тапсырылған жоқ</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>
3	<p>Практикалық сабақтарда жұмыс жасау</p>	<p>Сабаққа қатысудың жоғары деңгейі, аудиторияда белсенділік пен шығармашылықтың көрінісі, барлық үй тапсырмаларын орындау, есептеулер жүргізу, өз іс-әрекеттерін түсіндіре білу, жоғары деңгейде ақпарат жасайды және ұсынады. Тақтадағы жұмыс. Аудиториядағы интерактивті өзара іс-қимыл (сұрақ-жауап, шағын топта жұмыс істеу, кейстерді шешу және т. б.)</p> <p>Сабаққа жақсы қатысу, барлық үй тапсырмаларын орындау, есептеулер жүргізу, өз іс-әрекеттерін түсіндіре білу, жақсы деңгейде ақпарат жасайды және ұсынады. Аудиториядағы интерактивті өзара іс-қимыл (сұрақ-жауап, шағын топта жұмыс істеу, кейстерді шешу және т. б.)</p> <p>Сабаққа орташа қатысу, үй тапсырмасын толық орындамау, қателіктермен есептеулер жүргізеді, өз әрекеттерін орта деңгейде түсіндіреді. Топтық тапсырмаларды орындау кезінде әрдайым аудиторияда топта жұмыс істемейді.</p> <p>Сабақтарға рұқсатнамалармен қатысады, үй тапсырмаларын орындамайды, өрескел қателіктермен есептеулер жүргізеді, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде әрқашан өз әрекеттері мен шешімінің барысын түсіндіре алмайды, қойылған сұрақтарға жауап бермейді.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>
4	<p>Презентация түрінде жобалық жұмысты орындау (БӨӘЖ)</p>	<p>Мәселе тұжырымдалды және оның өзектілігі негізделді, қорытындылар тұжырымдалды, тақырып толығымен ашылды, жұмыстың тәуелсіздігі мен өзіндік ерекшелігінің жоғары деңгейі, көлемі сақталды, сыртқы дизайнға қойылатын талаптар сақталды, қосымша сұрақтарға жауаптар берілді.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p>

	<p>Жұмысқа қойылатын негізгі талаптар орындалды, бірақ кемшіліктер жіберілді. Атап айтқанда, материалдарда дәлсіздіктер бар; пайымдаулардағы логикалық дәйектілік бұзылған; жұмыс тәуелсіз, бірақ жеткілікті түнұсқа емес, жұмыс көлемі сақталмаған; дизайндағы оқшылдықтар бар; бірақ қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық жауаптар берілді.</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p>	
	<p>Жұмысқа қойылатын талаптардан айтарлықтай ауытқулар бар. Атап айтқанда: мәселе ішінара шешілді; жұмыс мазмұнында нақты қателіктер жіберілді. Жұмыста айтарлықтай қарыздар табылды. Қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық емес жауаптар берілді.</p>	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p>	
	<p>Мәселе ашылмады, мәселенің елеулі түсінбеушілігі анықталды. Жұмыс толық орындалған жоқ. Жұмыс талсырылған жоқ</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>	
<p>5</p>	<p>Есеп жұмыстарын жұмыстарын орындау (БӨЖ)</p>	<p>Жұмыс толығымен орындалды. Логикалық пайымдауда қателер жоқ. Оқу материалын білмеудің немесе түсінбеудің салдары болып табылмайтын бір дәлсіздік немесе сипаттама болуы мүмкін. Білім алушы өткен тақырыптарды меңгеруде және оларды тәжірибеде қолдануда білімнің, біліктің толық көлемін көрсетті.</p> <p>Жұмыс толығымен аяқталды, бірақ шешім қадамдарының негіздемесі жеткіліксіз. Бір қателік немесе екі-үш кемшілік жіберілді.</p> <p>Бірнеше қателер немесе екіден үшке дейін кемшіліктер жіберілді. Сызбалардағы немесе сызбалардағы дәлсіздіктер.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p>

		Жұмыс толық орындалған жоқ. Өрескел қателіктер жіберілді. Жұмыс өздігінен орындалмайды. Жұмыс тапсырылған жоқ	FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз
6	Бақылау жұмысын орындау	Жұмыс толығымен орындалды. Логикалық пайымдауда қателер жоқ. Оқу материалын білмеудің немесе түсінбеудің салдары болып табылмайтын бір дәлсіздік немесе сипаттама болуы мүмкін. Білім алушы өткен тақырыптарды меңгеруде және оларды тәжірибеде қолдануда білім мен дағдылардың толық көлемін көрсетті. Жұмыс толығымен аяқталды, бірақ шешім қадамдарының негіздемесі жеткіліксіз. Бір қателік немесе екі-үш кемшілік жіберілді.	A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы
		Бірнеше қателер немесе екіден үшке дейін кемшіліктер жіберілді	C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық
		Жұмыс толық орындалған жоқ. Өрескел қателіктер жіберілді. Жұмыс тапсырылған жоқ	FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз
7	Коллоквиум жазу	Қойылған сұраққа (сұрақтарға) толық, егжей-тегжейлі жауап берілген, ұғымдармен еркін жұмыс жасауда, оның маңызды және маңызды емес белгілерін, себеп-салдарлық байланыстарын ажырата білуде көрінігін объекті туралы саналы білімнің жиынтығы көрсетілген. Білім алушы берілген мәселелер бойынша материалдың терең және берік білімін көрсетеді, оны жан-жақты және дәйекті, сауатты және қисынды түрде баяндайды	A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы

	<p>Қойылған сұраққа (сұрақтарға) толық, егжей-тегжейлі жауап беріледі, объект туралы саналы білімнің жиынтығы көрсетіледі, пәннің негізгі ережелері дәлелді түрде ашылады; жауапта ашылатын ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін көрсететін нақты құрылым, логикалық реттілік байқалады. Білім алушы берілген мәселелер бойынша материалды нық біледі, оны сауатты және дәйекті түрде баяндайды, бірақ анықтамаларда елеусіз дәлсіздіктерге жол береді.</p> <p>Қойылған сұраққа (сұрақтарға) толық, бірақ жеткіліксіз дәйекті жауап берілген, бірақ сонымен бірге маңызды және маңызды емес белгілер мен себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету мүмкіндігі көрсетілген. Презентацияның логикасы мен дәйектілігі бұзушылықтарға ие. Ұғымдарды ашуда, терминдерді қолдануда қателіктер жіберілді. Білім алушы тек негізгі материал бойынша білімге ие, бірақ жекелеген бөлшектер мен ерекшеліктерді білмейді, дәлсіздіктерге жол береді және анықтамаларды тұжырымдауда қиындықтарға тап болады.</p> <p>Толық емес жауап берілген, бұл анықтамалардағы елеулі қателіктері бар сұрақ тақырыбы бойынша шашыраңқы білім. Фрагментация, презентацияның қисынсыздығы бар. Білім алушы бұл ұғымның, теорияның, құбылыстың пәннің басқа объектілерімен байланысын білмейді. Тұжырымның тұжырымдары, нақтылануы және дәлелі жоқ. Сөйлеу сауатсыз. Оқытушының қосымша және нақтылау сұрақтары білім алушының жауабын түзетуге әкелмейді қойылған сұраққа ғана емес, тақырыптың басқа да сұрақтарына. Пәннің негізгі сұрақтары бойынша жауаптар алынған жоқ. Коллоквиумға келген жоқ</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>
8	Жобалық жұмысты орындау	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p>

	<p>Жұмысқа қойылатын негізгі талаптар орындалды, бірақ кемшіліктер жіберілді. Атап айтқанда, материалдарда дәлсіздіктер бар; пайымдаулардағы логикалық дәйектілік бұзылған; жұмыс тәуелсіз, бірақ жеткілікті түпнұсқа емес, жұмыс көлемі сақталмаған; дизайндағы олқылықтар бар; бірақ қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық жауаптар берілді.</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p>
	<p>Жұмысқа қойылатын талаптардан айтарлықтай ауытқулар бар. Атап айтқанда: мәселе ішінара шешілді; жұмыс мазмұнында нақты қателіктер жіберілді. Жұмыста айтарлықтай қарыздар табылды. Қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық емес жауаптар берілді.</p>	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p>
	<p>Мәселе ашылмады, мәселенің елеулі түсінбеушілігі анықталды. Жұмыс толық орындалған жоқ. Жұмыс тапсырылған жоқ</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>
9	<p>Есеп жұмыстарын орындау</p> <p>Жұмыс толығымен орындалды. Логикалық пайымдауда қателер жоқ. Оқу материалын білмеудің немесе түсінбеудің салдары болып табылмайтын бір дәлсіздік немесе сипаттама болуы мүмкін. Білім алушы өткен тақырыптарды меңгеруде және оларды тәжірибеде қолдануда білімнің, біліктің толық көлемін көрсетті.</p> <p>Жұмыс толығымен аяқталды, бірақ шешім қадамдарының негіздемесі жеткіліксіз. Бір қателік немесе екі-үш кемшілік жіберілді.</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p>
	<p>Бірнеше қателер немесе екіден үшке дейін кемшіліктер жіберілді. Сызбалардағы немесе сызбалардағы дәлсіздіктер.</p>	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p>
	<p>Жұмыс толық орындалған жоқ. Өрескел қателіктер жіберілді. Жұмыс өздігінен орындалмайды. Жұмыс тапсырылған жоқ</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>

10	Аралық тест жазу	<p>Білім алушының білімі мен дағдыларының деңгейі тесттегі сұрақтарға алынған дұрыс жауаптар санына байланысты жеке бағаланады: дұрыс жауаптар 90-100 % құрайды</p> <p>Білім алушының білімі мен дағдыларының деңгейі тесттегі сұрақтарға алынған дұрыс жауаптар санына байланысты жеке бағаланады: дұрыс жауаптар 70-89% құрайды</p> <p>Білім алушының білімі мен дағдыларының деңгейі тесттегі сұрақтарға алынған дұрыс жауаптар санына байланысты жеке бағаланады: дұрыс жауаптар 50-69% құрайды</p> <p>Білім алушының білімі мен дағдыларының деңгейі тесттегі сұрақтарға алынған дұрыс жауаптар санына байланысты жеке бағаланады: дұрыс жауаптар 50 % дан аз</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>
11	Графикалық жұмысты орындау	<p>Жұмыс толығымен орындалды. Логикалық пайымдауда қателер жоқ. Оқу материалын білмеудің немесе түсінбеудің салдары болып табылмайтын бір дәлсіздіктің болуы мүмкін. Білім алушы өткен тақырыптарды меңгеруде және оларды тәжірибеде қолдануда білімнің, біліктің толық көлемін көрсетті.</p> <p>Жұмыс толығымен аяқталды, бірақ шешім қадамдарының негіздемесі жеткіліксіз. Бір қателік немесе екі-үш кемшілік жіберілді.</p> <p>Бірнеше қателер немесе екіден үшке дейін кемшіліктер жіберілді. Сызбалардағы немесе сызбалардағы дәлсіздіктер.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p>

12	Реферат/ эссе жазуу	<p>Жұмыс толық орындалған жоқ. Өрескел қателіктер жіберілді. Жұмыс өздігінен орындалмайды.</p> <p>Жұмыс өздігінен берілмейді. Қорғау кезінде қорытынды жоқ.</p> <p>Реферат/ эссе жазуға және қорғауға қойылатын барлық талаптар орындалды: проблема белгіленді және оның өзектілігі негізделді, қарастырылып отырған мәселеге әртүрлі кезқарастарға қысқаша талдау жасалды және өз ұстанымы қасынды түрде баяндалды, қорытындылар тұжырымдалды, тақырып толығымен ашылды, көлемі сақталды, сыртқы дизайнға қойылатын талаптар сақталды, қосымша сұрақтарға дұрыс жауаптар берілді.</p> <p>Рефератқа/эссеге және оны қорғауға қойылатын негізгі талаптар орындалды, бірақ кемшіліктер жіберілді. Атап айтқанда, материалды ұсынуда дәлсіздіктер бар; пайымдауларда логикалық дәйектілік жоқ; Эссе көлемі сақталмаған; дизайндағы олқылықтар бар; қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық емес жауаптар берілді.</p> <p>Рефераттауға қойылатын талаптардан айтарлықтай ауытқулар бар. Атап айтқанда: тақырып тек ішінара қамтылған; Реферат/эссе мазмұнында немесе қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберілді; қорғау кезінде қорытынды жоқ.</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p> <p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p>
13	Есептеу-графикалық жұмысты орындау	<p>Реферат / эссе тақырыбы ашылмаған, мәселенің елеулі түсінбеушілігі анықталды.</p> <p>Реферат берілмеді</p> <p>Жұмыс толығымен орындалды. Логикалық пайымдауда қателер жоқ. Оқу материалын білмеудің немесе түсінбеудің салдары болып табылмайтын бір дәлсіздік немесе сипаттама болуы мүмкін. Білім алушы өткен тақырыптарды меңгеруде және оларды тәжірибеде қолдануда білімнің, біліктің толық көлемін көрсетті.</p> <p>Жұмыс толығымен аяқталды, бірақ шешім қадамдарының негіздемесі жеткіліксіз. Бір қателік немесе екі-үш кемшілік жіберілді.</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p> <p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p>

	Бірнеше қателер немесе екіден үшке дейін кемшіліктер жіберілді. Сызбалардағы немесе сызбалардағы делсіздіктер.	C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) канағаттанарлық
	Жұмыс толық орындалған жоқ. Өрескел қателіктер жіберілді. Жұмыс өздігінен орындалмайды. Жұмыс тапсырылған жоқ	FХ (25-49%), F (0-24%) канағаттанарлықсыз

Аралық аттестаттауды бағалау критерийлері

Аралық аттестаттау мынадай формада жүргізіледі: компьютерлік тестілеу, жазбаша емтихандар, курстық жұмысты (жобаны) қорғау. Компьютерлік тестілеу прокторинг жүйесін пайдалана отырып, университеттің білім беру порталында жүргізіледі, бұл ретте емтихан тестілері ПОҚ ААЖ жүйесіне жүктеугін тест сұрақтары банкінен қалыптастырылады. Компьютерлік тестілеу нәтижелері ААЖ электрондық ведомосінде автоматты түрде көрсетіледі.

Жазбаша емтихан билет түрінде өткізіледі. Жазбаша емтихан билеттері ПОҚ пәнді жүргізетін ААЖ-ға жүктеугін сұрақтар банкінен компьютерлік генерациялау әдісімен қалыптастырылады.

Билет күрделілігі үш санаттағы бес сұрақтан тұрады. 1 және 2 Санаттар екі сұрақтан, 3 санат бір сұрақтан тұрады (6.1-кесте).

Кесте 6.1. Билет формасы

№	Тапсырма (теориялық сұрақ немесе есеп)/ Задания (теоретические вопросы или задачи)	Категории	Ең жоғары балл/ Максимальный балл
1	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	1 категория	15
2	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	2 категория	15
3	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	3 категория	20
4	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	3 категория	20
5	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	3 категория	30
Барлығы			100

Сұрақтарға жауапты бағалау критерийлері

Қиындықтың бірінші деңгейі үшін:

- тақырыпты түсіну деңгейі - 15%;
 - жауаптағы теориялық ақпараттың толықтығы - 15%;
- Екінші қиындық деңгейі үшін:
- сыни тұрғыдан ойлау - 20%;
 - жауаптағы практикалық бөліктің толықтығы - 20%;
- Үшінші қиындық деңгейі үшін:
- қорытындылардың қалыптасу деңгейі - 30%.

Жазбаша емтихан жұмыстарын бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері		
A	95-100	Тақырып, зерттелетін мәселе бойынша терең және толық білімді көрсету; қарастырылып отырған ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтардың мәнін толық түсіну. Зерттелген материалдың негізінде билет сұрақтарына толық және дұрыс жауап бере білу; Негізгі ережелерді бөліп көрсету, нақты мысалдармен, фактілермен өз бетінше жауап беру; қорытындыларды талдау, қорытындылау.
A-	90-94	Сұрақтың тұжырымдамасында қарастырылған жауаптар нақты тұжырымдалған. Жауаптың мазмұны бағдарлама талаптарына сәйкес толық баяндалған. Жауаптың мазмұны дәйекті түрде беріледі. Нақты қателіктер жоқ. Нәтижелер сенімді және дәл материалға негізделген. Бірақ сұрақ ұсынған тақырыптан бір немесе екі шамалы ауытқулар бар; бір немесе екі маңызды емес нақты қателер.
B+	85-89	Тақырып бойынша негізгі бағдарламалық материалды білу. Толық және дұрыс жауап; зерттелген материалды көбейту кезіндегі кішігірім қателіктер мен кемшіліктер, ғылыми терминдерді немесе тұжырымдарды қолданудағы түсініктерді, дәлсіздіктерді анықтау. Материал белгілі бір логикалық ретпен берілген. Бірақ бұл жағдайда бір өрескел қателік немесе екіден көп емес кемшіліктер жіберіледі. Негізінен оқу материалын игерді; нақты мысалдармен жауапты растайды.
B	80-84	Зерттелген материалдағы негізгі ережелерді өз бетінше бөліп көрсете білу; фактілер мен мысалдар негізінде жалпылау, қорытынды жасау. Алған білімдерін тәжірибеде қолдану, ғылыми терминдерді қолдану. Билет сұрақтарына дұрыс, бірақ толық емес жауаптар береді, сұраққа жауап беруде қиындықтарға тап болады, кәсіби құзыреттілігін жеткілікті түрде көрсетпейді.
B-	75-79	Кейбір маңызды фактілер назардан тыс қалады, бірақ тұжырымдар дұрыс; фактілер әрқашан сәйкес келмейді және бөлік сұраққа қатысты емес; негізгі жауап ерекшеленеді, бірақ әрқашан терең түсінілмейді; барлық сұрақтар сәтті бола бермейді; барлық қарама-қайшылықтар ерекшеленбейді.

C+	70-74	Жауапта тақырыптан айтарлықтай ауытқулар бар. Мәселеледе қарастырылған мәселені талдау үзінді, толық емес сипатта болады.
C	65-69	Білім алушы жекелеген жағдайларда ғана зерттелетін жағдайдың жалпы проблемалармен байланысын көрсетті; ұсынылған сұраққа жауап беру үшін маңызды негізгі ұғымдарды білу және оларды жауап беру процесінде қолдана білу.
C-	60-64	Кішігірім логикалық дәлсіздіктер, бірқатар негізгі жауаптардағы қателіктер және барлық дерлік мәліметтер; мәліметтер келтірілген, бірақ талданбаған; фактілер ерқашан пікірлерден бөлінбейді, бірақ білім алушылар олардың арасындағы айырмашылықты түсінеді. Теориялық сұрақтарға толық емес жауаптар. Есептерді шешуде дәлсіздіктердің болуы.
D+	55-59	Білім алушы теориялық сұрақтарға Елеулі дәлсіздіктермен жауап берді. Оқу материалы аясында қанағаттанарлық білім көрсетті. Оқу материалы шеңберінде міндеттерді шешуде алған білімдері мен дағдыларын қолдану дағдыларын қанағаттанарлық біліктерін көрсетті. Сұрақтарға жауап беру кезінде көптеген қателіктер жіберді. Білім алушының жауабында талданатын проблеманың іргелі және іргелі проблемалармен байланысы туралы түсінік жоқ.
D	50-54	Қойылған мәселелер шегінде бағдарламалық материалдың маңызды және негізгі бөлігін білу толық көлемде берілмейді, оларды нақты мәселелерді шешуге әрдайым қолдана бермейді. Жауап беру кезінде студенттер жетекші сұрақтардың көмегімен түзете алатын қателіктер жіберілді.
FX	25-49	Қойылған мәселелер шегінде бағдарламалық материалдың маңызды және негізгі бөлігін түсінбеу және білмеу, оларды нақты мәселелерді шешуге қолдану мүмкіндігі емес. Жауап беру кезінде студенттер тіпті жетекші сұрақтардың көмегімен түзете алмайтын өрескел қателіктер жіберілді.
F	0-24	Материалдың негізгі мазмұны игерілмеген немесе ашылмаған; қорытындылар мен жалпылаудың болмауы. Студенттің жауабындағы өрескел қателіктер. Жауапты ұсыну процесінде тақырыптан және зерттелетін бағдарламадан айтарлықтай ауытқу. Жауап беруден бас тарту.

Курстық жобаларды/жұмыстарды бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	
А	Білім алушы курстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс мазмұндық бөліктің барлық бөлімдерінің тереңдігімен сипатталады. Жұмыс белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді
А-	Білім алушы теориялық материалды еркін меңгереді, оны тапсырмада тұжырымдалған міндеттерді шешуде қатесіз қолданады. Барлық сұрақтарға дұрыс және негізделген жауаптар береді, өз көзқарасын сенімді қорғайды. Білім алушы курстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс мазмұндық бөлімнің бөлімдерін пысықтаумен сипатталады. Жұмыс белгіленген ережелерді сақтай отырып ресімделді. Білім алушы теориялық

		материалды еркін меңгереді, оны тапсырмада тұжырымдалған міндеттерді шешуде қолданады. Барлық сұрақтарға жауап береді.
B+	85-89	Білім алушы курстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс берілген тапсырмаға сәйкес орындалды. Жұмыс белгіленген ережелерге сәйкес жасалған, бірақ шамалы ауытқулар бар. Білім алушы теориялық материалды жақсы біледі, оны тапсырмада тұжырымдалған мәселелерді шешуде қолданады. Барлық қосымша сұрақтарға жауап береді.
B	80-84	Білім алушы курстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс берілген тапсырмаға сәйкес орындалды. Жұмыс белгіленген ережелерге сәйкес жасалған, бірақ кішігірім қателіктер бар. Білім алушы теориялық материалды меңгереді, оны тапсырмада тұжырымдалған міндеттерді шешуде қолданады. Барлық қосымша сұрақтарға жауап бермейді.
B-	75-79	Білім алушы курстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс тапсырмаға сәйкес орындалды. Жұмыс белгіленген ережелерге сәйкес жасалған, бірақ қателіктер бар. Білім алушы теориялық материалды меңгереді, оны қателіктермен есептерді шешуде қолданады. Барлық қойылған сұрақтарға жауап бермейді.
C+	70-74	Білім алушы курстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс мазмұндық бөліктің барлық бөлімдерінің тереңдігімен сипатталады. Жұмыс белгіленген талаптарға сәйкес рәсімделді ережелер. Білім алушы теориялық материалды меңгерген, оны өз бетінше немесе оқытушының нұсқауы бойынша қолдана алады. Көптеген сұрақтарға дұрыс жауаптар беріледі. Өз көзқарасын жеткілікті түрде қорғайды
C	65-69	Білім алушы берілген тапсырмаға сәйкес курстық жұмысты (жобаны) көлемінде орындады. Жұмыс белгіленген ережелерді сақтау бойынша қателіктермен рәсімделген. Білім алушы теориялық материалды меңгереді, оны қателіктермен есептерді шешуде қолданады. Қосымша сұрақтарға жауап бермейді.
C-	60-64	Білім алушы берілген тапсырмаға сәйкес курстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындамады. Жұмыс белгіленген ережелерді сақтау бойынша қателіктермен рәсімделген. Білім алушы теориялық материалға ие, бірақ оны әрдайым мәселелерді шешуде, кейде қателіктермен қолдана бермейді. Қосымша сұрақтарға сенімді жауап бермейді.
D+	55-59	Студент курстық жұмысты (жобаны) негізінен дұрыс орындады, бірақ кейбір бөлімдерді терең зерттемей. Білім алушы теориялық материалдың негізгі бөлімдерін ғана игерді және оқытушының нұсқауы бойынша (бастамасыз және дербестіксіз) оны іс жүзінде қолданады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді немесе қателіктер жібереді. Өз көзқарасын сенімсіз қорғайды
D	50-54	Білім алушы курстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындамады. Жұмыс белгіленген ережелерді сақтау бойынша қателіктермен рәсімделген. Білім алушы теориялық материалды толық көлемде меңгермейді, оны мәселелерді шешуде

		әрдайым қолдана бермейді. Қосымша сұрақтарға жауап бермейді.
FX	25-49	Білім алушы өз шешімдерін қорғай алмайды, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді немесе оларға жауап бермейді
F	0-24	Күрстық жұмыс (жоба) орындалмады.

7. ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

Код	Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын қуыреттер (кодтар)
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП)				
1.1 Міндетті компонент (ОҚ)				
IK 1101	Қазақстан тарихы	Курс хандықтың пайда болуынан бастап бүгінгі күнге дейін Қазақстан аумағында болып жатқан әлеуметтік-экономикалық, саяси, идеологиялық, мәдени оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді зерттеу мәселелерін қарастырады. Ресей империясы құрамындағы Қазақстанның Даму, кеңестік кезеңдегі қазақстандық қоғамды жаңғырту, тарихтың қазіргі кезеңіндегі Қазақстан Республикасының қалыптасуы мен дамуы, Қазақстан аумағындағы мемлекеттілік нысандарының эволюциясы мәселелері қаралуда.	5	ЖҚ 1
K(R)Ya 1102(1) K(R)Ya 1102(2)	Қазақ (орыс) тілі	Курс білім алушының тілдік тұлғасын одан әрі дамытуға арналған, А2, В1, В2 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға, қазақ (орыс) тілін қарым-қатынас құралы деңгейіне жеткізуге; сөздік қорын жетілдіруге, грамматикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	10	ЖҚ 1, ЖҚ 2
IYa 1103(1)	Шетел тілі <i>A1-Elementary</i>	Бұл курс төрт негізгі дағдыларды дамытуға арналған: сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу. Пәннің мазмұны ағылшын тілінің қарапайым грамматикалық құрылымдарымен танысуды, ең қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің сөздік қорын кеңейтуді, сондай-ақ дұрыс айтылу мен интонацияны үйренуді қамтиды	5	ЖҚ 1, ЖҚ 2
	Шетел тілі <i>A2- Pre -</i>	Бұл курс күнделікті жағдайларда отбасы, жұмыс, оқу, достар және сатып алу		ЖҚ 1, ЖҚ 2

IYa 1103(1)	<i>Intermediate</i>	сияқты тақырыптар бойынша қарапайым диалог жүргізу қабілетін қалыптастыруға арналған. Пәннің мазмұны шағын мәтіндерді оқуға және түсінуге үйретуді қамтиды. Осы деңгей бойынша сөздік қоры 1500-ден 2000 сөзге дейін. Бұл курс ана тілінде сөйлейтіндердің диалогтың көп бөлігін түсіну қабілетін дамытуға арналған. Пәннің мазмұны күнделікті тақырыптар мен оқиғалар, көзқарастар бойынша ана тілінде сөйлейтіндермен әңгімелесуді және күрделі тақырыптар бойынша өз пікірлерін қалыптастыруды үйренуді қамтиды. Бұл деңгейдегі сөздік қоры 2750 мен 3250 сөз арасында.	5	ЖҚ 1, ЖҚ 2
	Шетел тілі B1 - <i>Intermediate</i> ,	Бұл курс дерексіз тақырыптарда немесе кәсіби қызметке қатысты тақырыптарда әңгіме жүргізу қабілетін дамытуға арналған. Пәннің мазмұны ана тілінде сөйлейтін адаммен еш қиындықсыз диалог жүргізуге және ағылшын тіліндегі арналардағы түрлі телебағдарламаларды түсінуге үйретуді қамтиды. Бұл деңгейдегі сөздік қоры 3250-ден 4750 сөзге дейін жетеді.		ЖҚ 1, ЖҚ 2
FK 1104(1)	Дене шынықтыру	Курс дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық және практикалық негіздерін білуді білдіреді; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынастарын, салауатты өмір салтына көзқарастарды, физикалық өзін-өзі жетілдіру мен өзін-өзі тәрбиелеуді, дене шынықтырумен және спортпен тұрақты айналысуға қажеттілікті қалыптастырады; білімалушының болашаққа психофизикалық дайындығын айқындайтын жалпы және кәсіптік-қолданбалы дене дайындығын қамтамасыз етеді мамандықтар.	8	ЖҚ 8
FK 1104(2)	Дене шынықтыру			
FK 2104(3)	Дене шынықтыру			
FK 2104(4)	Дене шынықтыру			
ІКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану туралы түсінік береді; есептеу жүйелерінің, операциялық жүйелер мен желілердің архитектурасы туралы; желілік және веб-қосымшаларды әзірлеудің негізгі тұжырымдамаларымен, ақпараттық қауіпсіздік негіздерімен таныстырады; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен электрондық оқыту принциптерін баяндайды; заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму тенденцияларын зерттейді.	5	ЖҚ 4
MSPZ 2106(1)	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану) ұлттық мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін, қоғамның табиғатын, оның топтарының, институттарының жүйесін, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары туралы білімді сыни тұрғыдан түсіну қабілетін қалыптастыруға арналған, ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық	5	ЖҚ 1

		мүдделерді іске асыру негізінде және мәдени бірегейлікті қалыптастыру, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшелігін, мәдени құндылықтардың мәдениаралық коммуникациядағы рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалау қабілеті арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде элеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға бағытталған.		
MSPZ 2106(2)	Элеуметтік-саяси білімдер модулі (психология)	Пән болашақ маманның жалпы психологиялық мәдениетін арттыруға, оның өткенін, бүгінін және болашағын психологиялық тұрғыдан білуге, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынастағы жеке тұлғаның мінез-құлқының элеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуге арналған.	3	ЖҚ 1
Fii 2107	Философия	Пән білім алушыларда адам болмысының, сондай-ақ арнайы ғылымдардың проблемаларына дүниетанымдық кезқарасты, жалпы ғылыми парадигмалардың гуманистік компонентін ажыратуды қалыптастырады. Тарихи-философиялық процестің жалпы панорамасын көруге және оның егжей-тегжейіне үнілуге, философияның даму кезеңдерінің негізгі парадигмаларын табуға және бағалауға үйретеді.	5	ЖҚ 1
1.2 Таңдау компоненті (ТК)				
ОЕРВ 3108	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Курста Экономикалық даму мәселелері, меншік, макроэкономика және микроэкономика мәселелері, құқықтың негізгі салалары (конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қылмыстық және т.б.), сондай-ақ табиғи жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі экологиялық түсініктері мен заңдылықтары, қоршаған ортаны қорғау мәселелері мен әдістері қарастырылады.	5	ЖҚ 3
MNI 3108	Ғылыми зерттеу әдістері	Дисперсия, математикалық және физикалық әдістемелерді қолдана отырып, әдіснаманы, теориялық және практикалық зерттеулерді, жалпы өндірістік және кәсіби білім саласын алады. Машиналарды қолдану мен Құрастырудың технологиялық процестерін зерттеу кезінде модельдерді математикалық модельдеу және қолдану негіздерін, көлік кешенінің машиналары мен жабдықтарын техникалық қызмет көрсету мен техникалық пайдалануда электр және технологияларды пайдалануды талдайды.		ЖҚ 1, ЖҚ 4
2. Базалық пәндер (БП)				
2.1 ЖОО компоненті (ЖҚ)				
Mat 1209	Математика 1	"Математика-1" пәні сызықтық және векторлық алгебра бөлімдерін, жазықтықтағы және кеңістіктегі аналитикалық геометрияны, Математикалық талдау бөлімдерін зерттейді: нақты сандар, сандық жиындар, бір айнымалы функция, функцияның шегі мен үздіксіздігі, бір	5	ЖҚ 4, ЖҚ 7

Mat 1210	Математика 2	айнымалы функцияның дифференциалдық есебі, функцияларды зерттеу және функцияларды сызу үшін дифференциалдық есептеуді қолдану. Курстың практикалық бөлігі негізінен техникалық пәндер курсының негізгі ұғымдарын қолдануға арналған.		
Fiz 1211(1)	Физика 1	"Математика-2" пәні үздіксіз өзгертін айнымалы шамаларды зерттейді. Мұнда талдаудың негізгі маңызды ұғымдары қарастырылады, мысалы, шек, үздіксіздік, туынды және интеграл ұғымы. Осы ұғымдардың қосымшасы ретінде дифференциалдық тендеулер теориясының қатарлары мен элементтері зерттеледі. Пән жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді оқытудың әмбебап базасы болып табылады, олардың бірлігі мен өзара байланысында қоршаған әлемнің физикалық заңдылықтары туралы тұтас түсінік береді, бакалаврларды теориялық және қолданбалы аспектілерде ғылыми-техникалық мәселелерді шешу үшін қажетті біліммен қаруландырады. Ол физиканың толық курсынан одан әрі дамытудың негізін қалады (электр және магнетизм, оптика, ядролық физика, атом және конденсацияланған күй физикасы)	5	ЖҚ 4, ЖҚ 7
Fiz 2212(2)	Физика 2	Пән: Электростатика, заттағы электр өрісі, электростатикалық өрістегі өткізгіштер, тұрақты ток, магнит өрісінің табиғаты мен заңдары, электромагниттік индукция, электромагниттік өріс үшін Максвелл теориясының негіздері, тербелістер мен толқындар теориясы, айнымалы ток тізбегі, қазіргі ядролық физиканы зерттеу.	5	ЖҚ 4, ЖҚ 7
Him 1214	Химия	Пән органикалық және бейорганикалық химияның негізгі заңдылықтарын, химиялық элементтердің, заттар мен қосылыстардың жіктелуі мен қасиеттерін, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін, заттардың реактивтілігін қарастырады.	3	БҚЗ
UP 1215	Оқу тәжірибесі	Оқу тәжірибесі білім алушылардың 1-курста және оқу практикасы негізінде өткен курстарды оқу кезінде алған теориялық білімдерін бекітуге бағытталған, білім алушылар бастапқы дағдылар мен кәсіби дағдыларды алады, сондай-ақ өздерінің болашақ мамандықтарының сипаты мен ерекшеліктерімен танысады.	3	ЖҚ4,ЖҚ7, БҚ1
NGKG 2216	Сызба геометрия және компьютерлік графика	Пән болашақ мамандарға сызбаларды құрудың және оқудың жалпы әдістері, кескін жасау принциптері туралы білім береді; кескіндерді құру және редакциялау құралдары; графикалық форматтар; 2D және 3D кескіндерін құрудың негізгі әдістері мен әдістері, бұл әр түрлі	5	ЖҚ4,ЖҚ5

			техникалық және техникалық жобалау, жобалау, өндіру және пайдалану процесінде туындайтын көптеген инженерлік-геометриялық есептердің шешімдерін ұсынады		
IM 2217	Теориялық механика		Пән материалдық денелердің механикалық қозғалысының және олардың арасындағы күштік өзара әрекеттесудің жалпы заңдылықтарын, сондай-ақ денелердің физикалық өрістермен өзара әрекеттесуін зерттейді.	5	БК1, БК2
МТКМ 2218	Материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы		Пән материалдардың химиялық құрамы, құрылымы мен қасиеттері арасындағы байланысты және осы материалдардан жасалған бұйымдарды өндіру, өңдеу және пайдалану процесінде жүзеге асырылатын сыртқы әсерлердің әсерінен осы қасиеттердің өзгеру заңдылықтарын зерттейді. Берілген конфигурация мен өлшемдегі дайындамалар мен машина бөлшектерін жасау үшін пластикалық деформация, құю, дәнекерлеу, кесу және басқа әдістермен құрылымдық материалдарды өңдеудің заманауи әдістері туралы, сондай-ақ осы әдістерді ұтымды қолдану туралы білім береді.	5	БК1, БК3
TVMS 2240	Ықтималдық теориясы және математикалық статистика		Пән ықтималдықтың негізгі ұғымдарын зерттейді; оқиғалардың алгебрасы, негізгі теоремалар (ықтималдықтарды қосу, көбейту теоремалары және т.б.), дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар, олардың таралу заңдылықтары және кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары мен жүйелері, олардың таралу заңдылықтары мен сандық сипаттамалары; кездейсоқ шамалардан және олардың сипаттамаларынан алынған функциялар.	3	ЖҚ4, ЖҚ7, БҚ1
Gid 2219	Гидравлика		Пән сұйықтықтың тепе-теңдігі мен қозғалысының заңдылықтары туралы түсінік береді; ағым процестерін есептеу және талдау әдістерін, гидравликалық жүйелерді жобалауды, инженерлік есептеу дағдыларын дамытуды және сұйықтықтар мен газдар механикасының қолданбалы тармағы ретінде гидравликаның негізгі міндеттерін шешу әдістемесін меңгеруді меңгеру.	5	БК1, БҚ4, БҚ5

SM 2220	Мағариадар кедергісі	Пән сенімділік, үнемділік, өндірістің технологиялылығы, тасымалдау және монтаждау ыңғайлылығы, сондай-ақ пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, сыртқы жүктемелердің әсерінен, беріктікке, қаттылыққа және тұрақтылыққа әртүрлі конструкциялардың ең көп таралған элементтерін есептеудің эксперименттік және теориялық негіздері мен әдістерін зерттейді.	5	ЖК5, БҚ4, БҚ5
Тер1 2221	Жылу техникасы	Пән жылуды алу, түрлендіру, беру және пайдалану әдістерін, сондай - ақ жылу машиналарының, агрегаттар мен құрылғылардың жылу және бу генераторларының жұмыс принципі мен құрылымдық ерекшеліктерін зерттейді. Жұмыс денелерінің күйін, термодинамикалық процестер мен циклдарды, жылу алмасу процестерін, аппараттарды және саланың басқа да негізгі техникалық құрылғыларын есептеу қабілетін қалыптастырады.	5	БҚ4, БҚ5
PP(1)2222	Өндірістік тәжірибе 1	Өндірістік практика теориялық білімді бекітуге; автокөлік құралдарына қызмет көрсету мен жөнделудің, автомобильдердің техникалық жай-күйін бақылау мен диагностикалаудың бастапқы практикалық дағдыларын алуға; ақаулар мен ақаулықтардың себептерін айқындауға және жоюға; автомобильдің негізгі тораптары мен механизмдерін монтаждауға және бөлшектеуге; аса маңызды тораптарды баптауға және реттеуге арналған бақылау-өлшеу аспаптарын, аспаптарды, шаблондарды, аспаптарды пайдалануға бағытталған автомобиль.	5	БҚ1, БҚ2, БҚ3
ЕОЕ 3226	Электротехника және электроника негіздері	Пән электр энергиясын түрлендіру жүргізілетін электр жабдықтарын, электр машиналарын, аппараттарды, аспаптар мен құрылғыларды зерттейді. Курс адамның практикалық іс-әрекетінде электромагниттік энергияны өндіру, түрлендіру және пайдалану мәселелерін қамтиды.	6	БҚ4, КҚ3, КҚ6
OPDU 3227	Кәсіпкерлік қызмет негіздері және бизнесті басқару	Пән өз ісін, коммерциялық қызметті құру, құқықтық сипаттағы құжаттарды жасау, бизнес-жоспарды әзірлеу, шағын кәсіпорынның бухгалтерлік есептілігінің нысандарын толтыру және т.б. дағдыларын қалыптастыруға, бизнесті жүргізудің нақты ережелері мен тәсілдерін игеруге, сондай-ақ білім алушылардың экономиканы тек танымдық	6	ЖҚ3, ЖҚ4

		ғана емес, сонымен қатар маңызды практикалық маңызы бар ғылым ретінде зерттеуге деген қызығушылығын ынталандыруға ықпал етеді.		
PP(II) 3231	Өндірістік тәжірибе 2	Өндірістік практика инженерлік-техникалық қызметкерлердің лауазымдық міндеттері мен құқықтарын зерделеуге; өндіріс және технологиялық процестерді ұйымдастырумен танысуға; инженерлік-техникалық қызметкерлердің функцияларын орындауға (қайталауға); техникалық қызмет көрсетудің (ТҚК), ағымдағы және күрделі жөндеулердің мазмұны мен көлемімен, ТҚК және жөндеу кестелерін әзірлеу қағидаларымен, автомобильдерді қабылдау-тапсыру рәсімдеу қағидаларымен танысуға бағытталған жөндеу; кәсіпорында сапаны қамтамасыз ету жүйесін, кәсіпорында тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін зерделеу; өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау мәселелерімен; экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету әдістерімен танысу.	6	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4
ОТРВ 4232	Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік (салалар бойынша)	Бұл курста білім алушылар еңбекті қорғау саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық базаны, еңбекті қорғау жөніндегі халықаралық және мемлекеттік нормативтер мен стандарттарды, ұйымдардағы еңбекті қорғауды басқару жүйелерін, қауіпсіздік міндеттерін шешуді, Өндірістік санитарияның, қауіпсіздік техникасының қазіргі заманғы талаптарын ескере отырып, нақты өндірістік жағдайларда қауіпті және зиянды факторлардың әсер ету тәуекелдерін азайтуды және жоюды зерделейді, электр қауіпсіздігі және өрттің алдын алуын қамтамасыз етеді	5	ЖҚ6, БҚ4
2.2 Таңдау компоненті (ТК)				
ТММ 3223	Машиналар мен механизмдер теориясы	Пән әртүрлі механизмдер топтарының мақсаты, тұтастай алғанда машиналардың жұмыс істеу принциптері және олардың жекелеген компоненттері, оларды талдау мен синтездеу кезіндегі механизмдердің құрылымы туралы білімді зерттейді және алады, механизмдерге кинематикалық талдау жүргізеді, механизмдерге	6	ЖҚ6, БҚ1

		күштік талдау жүргізеді және сыртқы күштердің әсерінен қозғалыстарды зерттейді.			
PM 3223	Қолданбалы механика	Пән жұмыс қабілеттілігінің негізгі критерийлері бойынша машина жасау бұйымдарын жобалау мен құрастырудың, модельдер мен есептеу алгоритмдерінің жалпы принциптерін зерттейді, бұл пайдалану жағдайында, сондай-ақ оны жанарту немесе жаңасын құру процесінде саланың қолданыстағы жабдықтарының сенімділігін бағалау кезінде қажет.			ЖК6, БК1
VSTI 3224	Өзара алмастыру, және стандарттау техникалық өлшемдер	Пән курстың негізгі теориялық және практикалық сұрақтарын ұсынады. Саланы арттырудағы өзара алмастырудың рөлі, тегіс цилиндрлік және тегіс қосылыстардың тезімділігі мен қону жүйелерін құрудың бірыңғай принциптері, машина бөлшектерінің беттерінің ауытқуын стандарттау, стандартты бөлшектердің, құрастыру бірліктері мен қосылыстардың тезімділігі мен қону жүйесі зерттеледі. Өлшем тізбектерін есептеудің әртүрлі әдістері келтірілген.	5		ЖК5, БК5
SMSK 3225	Стандарттау, метрология және сапа жүйесі:	Пән метрология туралы негізгі мәліметтер мен терминдерді қамтиды. Өлшем бірліктерін өлшеу мен қамтамасыз етудің негізгі ұғымдарын, сондай-ақ өлшеу құралдарын калибрлеу және тексеру процесстерін қарастырады. Стандарттау және нормативтік құжаттарды белгілеу бойынша жалпы мәліметтерді ашады. Жүйелік қасиеттердің негізгі мақсаттары мен міндеттерін зерттеу.			ЖК5, БК5
DMOK 3226	Машина бөлшектері және құрастыру негіздері	Пән оқытылады: механизмдердің, тораптардың және машина бөлшектерінің жіктелуі. Механизмдерді жобалау негіздері, даму кезеңдері. Өнімділік критерийлері. Қосылымдар ажыратылатын және ажыратылмайтын. Механикалық берілістер: беріліс, құрт, үйкеліс, белдік, тізбек, беріліс бұрандалы гайка. Біліктер мен осьтер. Жылжымалы және сырғанау мойынтіректері. Механикалық жетек муфталары.	8		ЖК5, БК8, КК2
RMP 3226	Механикалық беріліс конструкциясы	Пән механизмдердің, тораптар мен бөлшектердің жіктелуі мен талаптарын, механизмдерді жобалау негіздерін, механикалық			ЖК5, БК8, КК2

		берілістерді зерттеуге әкеледі: беріліс, толқын, рычаг, үйкеліс, белдік, тізбек және бұранда-гайка берілістері және т. б.		
3. Кәсіптік пәндер (КП)				
3.1 ЖОО компоненті (ЖК)				
VS 1314	Мамандыққа кіріспе	Пән-жоғары мектептің негізгі ережелері, білім алушының құқықтары мен міндеттері, оқу жоспары мен мамандықтың білгілік сипаттамасы, көлік мамандары шешетін міндеттер оқылатын алғашқы арнайы пән.	5	БҚ1,КҚ1
UESA 3229	Автомобильдердің құрылысы және пайдалану қасиеттері	Пән автомобильдің негізгі тораптары мен агрегаттарының мақсатын, құрылымын және жұмысын анықтайды. Көлік құралының конструкциясын көліктік тасымалдау объектісі ретінде зерттейді, автомобиль конструкциясына қойылатын талаптарды, өртүрлі пайдалану жағдайларындағы тораптардың жүктеме режимдерін, автокөлік құралдарының негізгі пайдалану қасиеттерін, автомобильдердің пайдалану қасиеттерінің теориялық негіздерін анықтайды. Жылжымалы құрамды ұтымды таңдауға және оның тиімді және қауіпсіз жұмысын ұйымдастыруға негіз жасайды.	6	БҚ7, БҚ4, КҚ6
KRA 4334	Автомобильдерді жобалау және есептеу	Пән заманауи автокөлік құралдарының конструктивті ерекшеліктерін қарастырады. Автомобиль көлігінің жылжымалы құрамының пайдалану сапасы. Автокөлік құралдарының агрегаттары мен жүйелерін есептеу элементтері бар конструкцияларының ерекшеліктері мен талдауы. Жұмыс процестері, көлік және көлік техникасы жұмысының принциптері мен ерекшеліктері.	5	БҚ8,КҚ4
PP(III) 4340	Диплом алды тәжірбе	Диплом алдындағы практика білімалушының дербес зерттеу жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптастыруға; дипломдық жобаның таңдалған тақырыбына сәйкес тиісті жобалау, жаңғырту немесе жетілдіру объектісін зерделеуге; жобалау қызметінің дағдыларын игеруге және жобалау объектісіне қатысты техникалық шешімдер қабылдауға; дипломдық жобаны орындау үшін қажетті материалды (бастапқы ақпаратты) жинауға бағытталған.	8	БҚ6, КҚ2, КҚ5, КҚ9
3.2 Таңдау компоненті (ТК)				
AD 3330	Автомобиль	Пән қозғалтқыштардың теориялық негіздерін қарастырады. Онда	6	БҚ7, БҚ8, КҚ2

SAA 3330	Козғалтқыштар; Автомобильдердің күштік агрегаттары	энергетикалық, экономикалық, экологиялық, пайдалану және басқа көрсеткіштерді қалыптастыратын факторлар туралы білім жүйесі берілген, бұл көбінесе автокөліктің жылжымалы құрамы жұмысының техникалық және өндірістік көрсеткіштерін анықтайды. Бензин, газ және дизельді қозғалтқыштардың отын жүйелеріне сипаттама беріледі. Пәнді оқыту барысында иінді механизмнің кинематикасы мен динамикасы, қозғалтқыштардың элементтері мен жүйелерін жобалау және есептеу принциптері баяндалады.	БҚ7, БҚ8, КҚ2
EEOA 3331	Автомобильдердің электронды және электр жабдықтары	Пәннің мақсаты автомобильдердің күштік агрегаттарының механизмдері мен конструкциясы динамикасының негіздерін, сондай-ақ автомобильдің әрекет ету принциптерін, динамикасы мен дизайнын және оның сипаттамаларын білу болып табылады. Пән жылу қозғалтқыштарының жұмыс принциптерін, электр станцияларының жіктелуін, термнологиясын, нақты жұмыс циклдерінің негізгі заңдылықтарын, бағалау көрсеткіштерін, жұмыс режимдерін және электр станцияларының, беріліс қораптарының және тарату қораптарының сипаттамаларын зерттейді. олардың бөлшектері мен тораптарының дизайны, күш пен жылу жүктемелері, қозғалтқыштардың тепе-теңдігі, көлік қозғалтқыштарының жүйелерін есептеу.	БҚ4, БҚ7, БҚ8, КҚ2
ESSA 3331	Қазіргі заманғы автомобильдің электрондық жүйелері	Пән электрондық жүйелер аспаптарының параметрлері мен шартты белгілеріне тиісті стандарттар мен нормалардың талаптарымен, қазіргі заманғы автомобильдің электрондық жүйелерін диагностикалау саласындағы отандық және шетелдік ғылым мен техниканың жаңа жетістіктерімен таныстырады.	6 БҚ4, БҚ7, БҚ8, КҚ2

TEA 4335	Автомобильдерді техникалық пайдалану /	Тәртіп мыналарды: автомобильдердің техникалық-пайдалану қасиеттерін неғұрлым толық іске асыру кезінде тасымалдардың жүйелілігі мен қауіпсіздігін; жылжымалы құрамның жұмыс қабілеттілігі мен техникалық жай-күйінің берілген деңгейлерін; материалдық және еңбек шығындарын оңтайландыруды қамтамасыз ету үшін автомобильдер мен парктардың техникалық жай-күйін басқарудың жолдары мен әдістерін айқындайды; автомобиль көлігінің халыққа, персоналға және қоршаған ортаға теріс әсерінің минимумы. Білімалушы нақты пайдалану жағдайларына қатысты автомобильдердің техникалық пайдалану нормативтерін түзету дағдыларын меңгереді.	6	БҚ7, БҚ4, КҚ6
TORA 4335	Автомобильдерді жөндеу және техникалық қызмет көрсету	Пән автомобиль көлігінің жылжымалы құрамының техникалық жай-күйін анықтау және қолдау әдістерін, автомобильдердің жылжымалы құрамын жөндеу және техникалық қызмет көрсету процесстерін ұйымдастыру және басқару құрылымдары мен әдістерін зерттейді.		БҚ7, БҚ4, КҚ6
TPRA 4336	Автомобильдерді өндіру және жөндеу технологиялары	Пән автожөндеу өндірісінің негіздерін және автомобильдерді жөндеуді ұйымдастыру мен технологиясының жалпы ережелерін қарастырады. Автомобильдер мен олардың агрегаттарын жөндеудің технологиялық процесі егжей-тегжейлі қарастырылған. қазіргі заманғы автомобильдердің бөлшектерін қалпына келтірудің және тораптары мен құрылғыларын жөндеудің типтік технологиялық процесстері келтірілген.	6	ЖҚ6, БҚ7, БҚ4, КҚ3, КҚ4
STVDA 4336	Автомобиль бөлшектерін қалпына келтірудің заманауи технологиялары	Бұл пән- бұрын алынған барлық дерлік технологиялық және конструкторлық білімді жинақтайтын интеграцияланған, инновациялық курс, оны игеру мамандандырылған технологиялық білімді игеруге ғана емес, сонымен қатар бакалаврлардың технологиялық дайындығының сапасын сипаттайтын дағдыларды, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді. Бөлшектерді қалпына келтірудің прогрессивті әдістерін қарастыруға көп көңіл бөлінеді.		ЖҚ6, БҚ7, БҚ4, КҚ3, КҚ4
EMDOA 4337	Көлік құралдарына арналған пайдалану	Пән автомобильдің үздіксіз, берік және эргономикалық жұмыс істеуі	8	ЖҚ6, БҚ7, БҚ4, КҚ3, КҚ4

	материалдары мен қосымша жабдықтары	<p>үшін материалдар мен қосымша жабдықтарды пайдалануға қатысты көптеген мәселелерді қарастырады. Автокөлікті пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезінде қолданылатын негізгі пайдалану материалдары: түрлері, құрамы, мақсаты, қолдану аясы, материалдар мен қосымша жабдықтардың негізгі пайдалану сипаттамалары зерттеледі.</p>	
<p>OPZMTAS 4337</p>	<p>Автомобиль сервисінің технологияларында сұйықтықтар мен материалдарды қолдану ерекшеліктері</p>	<p>Пән қазіргі заманғы пайдалану сұйықтықтарының түрлерімен, мақсатымен, жарғы бойынша жіктелуімен, пайдалану жағдайларына байланысты қолдану талаптарымен зерттеледі. Сұйықтықтардың құрамының әсерін, олардың күйінің торақтың, автомобиль агрегаттарының техникалық жағдайына өзгеруін, автомобильдің қуаттылығының, экономикалық және экологиялық көрсеткіштерінің әсерін қарастырады. Жылжымалы құрамды пайдалану түрі мен жағдайына байланысты пайдалану қасиеттерінің сәйкестігін анықтауға арналған практикалық кеңестер.</p>	<p>БҚЗ, БҚ4, КҚЗ, КҚ7</p>
<p>OAP 4338</p>	<p>Автомобиль тасымалдарын ұйымдастыру</p>	<p>Пән білімалушыға көлік процесінің табиғаты мен ағымы және автокөлік құралдары мен жүйелерінің жұмысы туралы; көлік жүйелерінің жіктелуі, олардың иерархиялық жағдайы және төменгі деңгейдегі жүйелердің жұмыс істеу ерекшеліктері туралы; жекелеген автокөлік құралдары мен жоғары деңгейлі жүйелердің жұмыс істеуі туралы; Автомобиль көлігіне тән барлық жүйелердегі көлік процесінің жүру заңдылықтары туралы; жылжымалы құрам мен жүйесі; автокөлік жүйелерінің жұмыс істеуін сипаттау модельдері; жүктерді жеткізудің онтайлы (ұтымды) жүйелерін жобалау және т. б.</p>	<p>БҚ4, КҚ4, КҚ7, КҚ8</p>
<p>OBD 4338</p>	<p>Қозғалыс қауіпсіздігін ұйымдастыру</p>	<p>Пән қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету проблемасының кешенді сипатын анықтайды, оның негізгі өзегі "автомобиль-жүргізуші-жол-қозғалыс ортасы" жүйесі болып табылады, осылайша білімалушыларды жүйенің әр элементінің мәні мен талаптарымен таныстырады. Қозғалыс қауіпсіздігі қызметтерінің қызметін айқындайтын негізгі ережелерді және автомобиль көлігі қызметкерлері өздерінің практикалық қызметінде басшылыққа алуға міндетті негізгі нормативтік құжаттарды зерделейді</p>	<p>БҚ4, КҚ4, КҚ7, КҚ8</p>



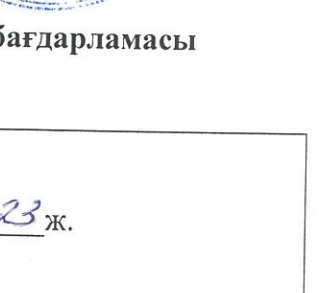
<p>РРТОАТ 4339</p>	<p>Кәсіпорындарды жобалау және автомобиль келігінің технологиялық жабдықтары</p>	<p>Пән автомобиль келігі кәсіпорнын жобалаудың заманауи әдістері зерттеледі және автомобиль келігі кәсіпорнынның жіктелуін, кәсіпорнынның өндірістік-техникалық базасының құрылымы мен құрамын, кәсіпорынды жобалау мен қайта құрудың кезеңдері мен әдістерін, заңнамалық және нормативтік қамтамасыз етуді, әртүрлі мақсаттағы және қуатты кәсіпорнынның жоспарлау шешімдерін, автокөлік кәсіпорындарының байланысын қамтиды, типтік жобалау туралы түсінік, типтік жобаларды бейімдеу әдістері.</p>	<p>8</p>	<p>БҚ8, КҚ3, КҚ6, КҚ9</p>
<p>РРТСАС 4339</p>	<p>Кәсіпорындар мен техникалық құралдарды жобалау</p>	<p>Пән әртүрлі типтегі автомобиль сервисі кәсіпорындарының (АСК) параметрлерін тандау және негіздеу әдістемесін, АСК-ның технологиялық есептеу әдістемесін, нормативтік және анықтамалық деректерді қамтиды. Білім алушылар жалпы АСК -тың өндірістік процесі туралы білім алады, әртүрлі жұмыс түрлерін орындау технологияларын, қолданылатын техникалық құралдар мен өндірістік жабдықтарды, салада қолданылатын нормативтер мен тіршілік қауіпсіздігі нормаларының шектеулерін зерделейді.</p>	<p>8</p>	<p>БҚ8, КҚ3, КҚ6, КҚ9</p>
<p>NZDP</p>	<p>Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру</p>	<p>Қорытынды мемлекеттік аттестаттау</p> <p>Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны немесе кешенді емтиханды жазу және қорғау</p>	<p>8</p>	<p>БҚ4, КҚ2, КҚ9</p>

**8. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ
ҚАЛЫПТАСАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ**


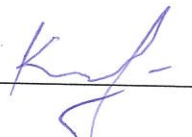
	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖҚ 1										+		
ЖҚ 2				+								
ЖҚ 3												+
ЖҚ 4	+		+		+			+				
ЖҚ 5	+			+								
ЖҚ 6						+				+		
ЖҚ 7	+		+		+					+		
ЖҚ 8		+			+							
БҚ1	+	+										
БҚ2				+			+	+				
БҚ3		+					+					
БҚ4		+				+						
БҚ5		+				+						
БҚ6				+							+	
БҚ7												
БҚ8												+
КҚ 1			+				+					
КҚ 2		+					+					
КҚ 3		+									+	
КҚ 4						+					+	
КҚ 5		+			+					+		
КҚ 6								+			+	
КҚ 7		+			+						+	
КҚ 8		+	+					+			+	
КҚ 9								+				+


9. ӘЗІРЛЕУШІЛЕРМЕН КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

САРАПШЫЛАР:

Фамилиясы, аты- жөні,	Лауазымы	Қолы
Калман Куантай Калманулы	БББ сарапшысы, "Akzhayik Avtopark" ЖШС директоры	
Баатов Асылхан Амангельдиевич	БББ бойынша сарапшы, "SHARGA MSC" ЖШС директоры	
Альмуханов Жексен Ермеккалиевич	БББ бойынша сарапшы, «КазТурбоРемонт» ЖШС директорының орынбасары	

"Көлік, көліктік техника және технологиялар" білім беру бағдарламасы қаралып, отырыста бекітуге ұсынылды:

Факультеттің академиялық сапа жөніндегі кеңесі	" <u>01</u> " <u>03</u> 20 <u>23</u> ж. хаттама № <u>8</u>
Академиялық сапасы бойынша Кеңес төрағасы:	 Жантурин Ж.К.
Білім беру бағдарламасының жетекшісі:	 Кенжеғалиев Б.А.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі	" <u>28</u> " <u>03</u> 20 <u>23</u> ж. хаттама № <u>6</u>
ОӘК төрағасы:	 Ахметов Н.М.